

ETKİNLİK ADI

BANYAN AĞACI

TRAVMA TÜRÜ

Doğal Afet

AMACI

Güçlendirici

HEDEF KİTLE VE KADEME

ÖĞRENCİ - Ortaokul, Lise

UYGULAYACAK KİŞİ

Rehberlik Öğretmeni

KAZANIMLAR

- Güçlü yönlerini fark eder.

ÖNERİLEN MATERYALLER

- Banyan Ağacı Görseli
- Renkli kâğıtlar
- Kalem

SÜRE

1 ders saati

AKIŞ SÜRECİ

Rehberlik Öğretmeni;

- **“Sevgili öğrenciler, bugün sizlerle ‘Banyan Ağacı’ adında bir etkinlik yapacağız”** der.
- Öğrencilere banyan ağacının görselini göstererek aşağıdaki bilgileri paylaşır:
- **“Hint inciri olarak da bilinen banyan ağacı kendi başına minik bir orman kadar yer kaplayabilmektedir. 300 civarında kalın gövde, 3000 civarında ince gövdeden oluşmaktadır. Ağacın dalları yere sarktıktan sonra toprağı delerek yeni bir gövdeyle tekrar yeryüzüne çıkmaktadır. Köklerinden daha sonra yeni gövdeler ve dallar meydana gelir. Çok geniş alanlara yayılan banyan ağacı uzun ömürlülüğünden dolayı ölümsüz kabul edilmekte ve gölgesinden yüzlerce insan faydalanabilmektedir. Bir kişiyi banyan ağacının tohumuna benzetecek**

olursak o kişinin çevresine yaptığı iyilikler, olumlu anıları, özellikleri, bıraktığı izler, yetiştirdiği çocuklar ve onların topluma katkıları banyan ağacının dallarıdır. Bu dallar da yeni kökler ve yeni dallar oluşturmaya devam edecektir. Böylelikle topluma ve pek çok kişiye fayda sağlayacaktır.”

- Öğrencilerin kendi olumlu özellikleri ile banyan ağacı arasında benzeşim kurabilmeleri için aşağıdaki soruları sorar ve verdikleri cevapları renkli kâğıtlara yazmalarını ister:
- **“Olumlu özelliklerin neler?”**
- **“En çok sevdiğin yönün nedir?”**
- **“Severek yaptığın üç becerini yazar mısın?”**
- **“Annenin olumlu özellikleri neler?”**
- **“Senin annene benzeyen olumlu özelliklerin neler?”**
- **“Babanın olumlu özellikleri neler?”**
- **“Senin babana benzeyen olumlu özelliklerin neler?”**
- **“Bu özelliklerin sana hayatında ne gibi şeyler katıyor?”**
- **“Bu özelliklerin çevrendeki insanlarla (arkadaş, aile, akraba, vb.) ilişkisinde sana ne katıyor?”**
- Öğrencilerden yazdığı kâğıtları banyan ağacının dallarının altına yerleştirmesini ister ve aşağıdaki gibi bir açıklama yaparak süreci sonlandırır:
- **“Banyan ağacının kökleri ve dalları gibi sizler de anneniz ve babanızdan aldığınız ve kendinize has olan bütün bu özelliklerinizle çok değerlisiniz ve bulunduğunuz çevreye anlam katıyorsunuz.”** der.

İLAVE BİLGİ VE UYARILAR

- ✓ Etkinlik sırasında öğrencilerin zorlandığı veya anne-babası vefat etmiş öğrencilerin olumsuz etkilendiği fark edilirse rehber öğretmen bireysel destek sağlamalıdır.
- ✓ Banyan ağacı görseli önceden hazırlanmalıdır.
- ✓ Gönüllü öğrencilerin paylaşımlarını sınıfa sunması sağlanabilir.
- ✓ Bu etkinliğin uygulandığı sınıfta özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler varsa yapılacak uyarlamalar;
 - ❖ Öğretmen etkinlikteki soruları birkaç kez tekrar edebilir öğrenci cevap verirken yardımcı olabilir.
 - ❖ “Olumlu özellikler ve olumsuz özellikler” birkaç örnekle açıklanabilir.
 - ❖ Yazma ve yapıştırma işlemi sırasında ihtiyaç duyulursa yardımcı olunabilir.
 - ❖ Öğrencilere etkinlikte yer alan sorular yazılı olarak verilebilir.
- ✓ Bu teknik Kesici ve Baloğlu (2017) den uyarlanmıştır.