

## ETKİNLİK ADI

### YEŞEREN AĞAÇ

#### TRAVMA TÜRÜ

Doğal Afet

#### AMACI

Güçlendirici

#### HEDEF KİTLE VE KADEME

ÖĞRENCİ - Ortaokul, Lise

#### UYGULAYACAK KİŞİ

Rehberlik Öğretmeni

#### KAZANIMLAR

- Doğal afetler sonrası psikolojik ve sosyal destek kaynaklarını fark eder.

#### ÖNERİLEN MATERYALLER

- Büyük boy kâğıt (yaklaşık yazı tahtası kadar)
- Bant
- Boya kalemleri
- Kalın uçlu gazlı kalemler

#### SÜRE

1 ders saati

#### AKIŞ SÜRECİ

Rehberlik Öğretmeni;

- ***“Sevgili öğrenciler, bugün sizlerle “Yeşeren Ağaç” adında bir etkinlik yapacağız. Arkanıza yaslanarak rahat bir şekilde oturun. Derin derin nefes alın. Nefesinizi burnunuzdan alarak ağızınızdan yavaşça verin. Gözlerinizi kapayın. Hiç bilmediğiniz bir yerde olduğunuzu hayal edin... Hava çok soğuk ve üşüyorsunuz... Karşınızda yaprakları dökülmüş kuru bir ağaç görüyorsunuz... Belki tepesinde terkedilmiş bir kuş yuvası var... Dalında kalmış birkaç kuru yaprak ve yerlerde kurumuş, sararmış rüzgârla savrulan yaprakları görüyorsunuz... Şimdi gözlerinizi yavaş yavaş açabilirsiniz...”*** der ve herkes gözlerini açtıktan sonra;
- ***“Siz bu ağacın yerinde olsaydınız neler hissederdiniz?”*** der ve paylaşımları alır.
- ***“Sizce bu ağacın yapraklarının çıkması, çiçek açması, meyve vermesi dallarında kuşların yeniden yuva kurması için yani yeniden canlanması için neye ihtiyacı var?”*** der ve paylaşımları alır.

- **“Tıpkı bu ağaç gibi bizler de zorlu yaşam olaylarıyla karşılaşabiliriz. Kendimizi zaman zaman bu ağaç gibi cansız hissedebiliriz. Böyle bir durumda sizce yenisinden yaşama tutunmak için neler yapabiliriz?”** diye sorar.
- **“Şimdi hep beraber kâğıdımızı tahtaya yapıştıralım ve üzerine büyük bir kuru ağaç çizelim.”** der.
- **“Şimdi hep birlikte kuru ağacımızı yeşertelim. Kuru ağacın üzerine meyveler, yapraklar, yeni dallar, kuşlar vb. çizelim. Çizdiğimiz bu şekillerin yanlarına da hangi destek kaynaklarını temsil ettiklerini yazalım.”** (aile, arkadaş çevresi, akrabalar, öğretmen, okul, hastane, belediyeler vb.) der ve tüm öğrencilerin katılımına özen gösterir.
- **“Sevgili öğrenciler, tıpkı ağacın havaya, suya, güneşe, toprağa ihtiyacı olduğu gibi, bizler de zorlu yaşam olaylarını atlatmak için farklı kaynakların desteğine ihtiyaç duyarız.”** der.
- **“Şimdi sizlerle bu kaynaklar hakkında konuşalım. Bunlar neler olabilir?”** diye sorar ve özetleme yaparak etkinliği sonlandırır.

#### İLAVE BİLGİ VE UYARILAR

- ✓ Uygulayıcı etkinlik sonunda öğrencilerden gelen dönütleri desteklemek için kendi yaşamından örnekler verebilir.
- ✓ Öğrenciler gözlerini kapattıktan sonra yönerge öğrencilerin hayal kurmasına imkân tanıyacak ses tonunda ve hızda okunmalıdır.
- ✓ Bu etkinliğin uygulandığı sınıfta özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler varsa yapılacak uyarlamalar;
  - ❖ Etkinlik uygulanırken tahtada etkinliğe katılmakta güçlük çekecek öğrenci(görme, bedensel yetersizliği olan vb.) varsa etkinlik masanın üzerinde yapılabilir.
  - ❖ Resim çizmek ve gözlerini kapatmak istemeyen öğrenciler zorlanmaz.