

9. SINIF ETKİNLİKLERİ

“KEŞKE”LERİN DEĞİL “İYİ Kİ”LERİN OLSUN

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Akademik Anlayış ve Sorumluluk
Kazanım/Hafta	Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir. / 5.Hafta
Sınıf Düzeyi	9. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1- Tahta Kalem 2- Boya Kalemleri 3- Bant 4- Etkinlik Bilgi Notu 5- Çalışma Yaprağı-1 6- Çalışma Yaprağı-2 7- Çalışma Yaprağı-3
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Uygulayıcı tarafından öğrencilere afiş hazırlamak üzere bir hafta öncesinden boya kalemlerini getirmeleri duyurulur. 2. Çalışma Yaprağı-2 afiş şeklinde hazırlanarak çıktısı alınır ve tahtaya asılır.
Süreç (Uygulama Basamakları)	1. Aşağıdaki açıklamayla giriş yapılır: “Sevgili öğrenciler yeni bir okuldasınız ve yeni bir başlangıç yaptınız. Lise öğrencisi olmanızla birlikte sorumluluklarınız da arttı. Bunlardan birisi de okul hazırlığı sorumluluğunuz. Bu başlangıçta keşkeleriniz değil iyikileriniz olsun istiyorsanız yapmanız gereken şeylerden biri okul hazırlığı sorumluluğunu üstlenmenizdir. Okul hazırlığı deyince aklınıza neler geliyor?” 2. Öğrencilerden gelen cevaplar tahtaya yazılır ve “Bugün sizlerle okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarınızı üstlenmenizi amaçlayan bir afiş hazırlama etkinliği yapacağız” şeklinde etkinliğin amacı açıklanır. 3. Öğrenciler 6 gruba ayrılır. Her gruba Çalışma Yaprağı-1 dağıtılır. Tahtaya asılan Çalışma Yaprağı-2'nin öğrenciler tarafından incelenmesi sağlanır. 4. Aşağıdaki yönergeyle devam edilir: “Sevgili öğrenciler, Çalışma Yaprağı-2’de yer alan örnek afişten faydalanarak her grup okul hazırlığıyla ilgili bir afiş hazırlayacak. Hazırlayacağımız bu afişlerde okul hazırlığı sorumluluğunu üstlendiğiniz zaman «iyi ki»leriniz, okul hazırlığı sorumluluğunu üstlenmediğiniz zaman keşkelerinizin neler olduğu

Süreç (Uygulama Basamakları)

yer almalı. Afişinizin bir de sloganı olmalı. Getirdiğiniz boya kalemleriyle afiş hazırlamaya başlayabilirsiniz.”

5. Afişlerin tamamlanmasının ardından gruplardan birer grup sözcüsü belirlemeleri ve hazırladıkları afişi aşağıdaki sorular doğrultusunda sınıfa tanıtmaları istenir. Her gruba 3 dakika verilir.

- Bu afişte neyi anlatmak istediniz?
- Sloganınız neydi?
- Bu afişi hazırlarken bulmakta zorlandığınız “iyi ki”leriniz nelerdi?
- Bu afişi hazırlarken bulmakta zorlandığınız “keşke”leriniz nelerdi?
- Bu afişi hazırlamak size neler hissettirdi/farkettirdi?

6. Gruplar sunumunu tamamladıktan sonra tartışma sorularıyla etkinlik değerlendirme süreci başlatılır:

- Okul hazırlığıyla ilgili üstlenmeniz gereken hangi sorumluluklarınızın olduğunuzu fark ettiniz?
- Bu süreçte keşkelerinizin iyikilerle yer değiştirmesi için yapabilecekleriniz nelerdir?
- Okul hazırlığıyla ilgili sorumluluklarınızı yerine getirmenizin size nasıl katkı sağlayacaktır?

7. Tüm grupların paylaşımı tamamlandıktan sonra Etkinlik Bilgi Notu’ndan yararlanılarak eklemeler yapılır ve aşağıdaki açıklamayla etkinlik sonlandırılır:

“Bugün sizlerle okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarımızı üstlenmenin önemiyle ilgili konuştuk. Okula hazırlıklı gelme ile ilgili aktif sorumluluk alma bizleri başarıya ulaştıracak en önemli faktörlerden biridir. Bu doğrultuda okul hazırlığıyla ilgili sorumluluklarımızın neler olduğunu bilmek, zaman yönetimizi bu sorumluluklarımızı dikkate alarak yapmak ve sorumluluklarımızın gerektirdiği şekilde davranmak bizi amacımıza ulaştıracaktır.”

Kazanımın Değerlendirilmesi

1. Tüm grupların bir araya gelerek afişte hazırlamış oldukları keşkeler ve iyi kilerden davranış listeleri oluşturmaları istenir. Bu ifadeleri/görevleri Çalışma Yaprağı-3’te yer alan uygun alanlara yazmaları ve kendilerini bir ay boyunca bu davranışlar açısından gözlemleyerek derecelendirmeleri istenir.

Uygulayıcıya Not

1. Çalışma Yaprağı-2’nin çıktısının alınmadığı durumlarda etkileşimli tahtaya yansıtılabilir.
2. Etkinlik Bilgi Notu’nda yer alan okul hazırlığı listesine eklemeler yapılabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

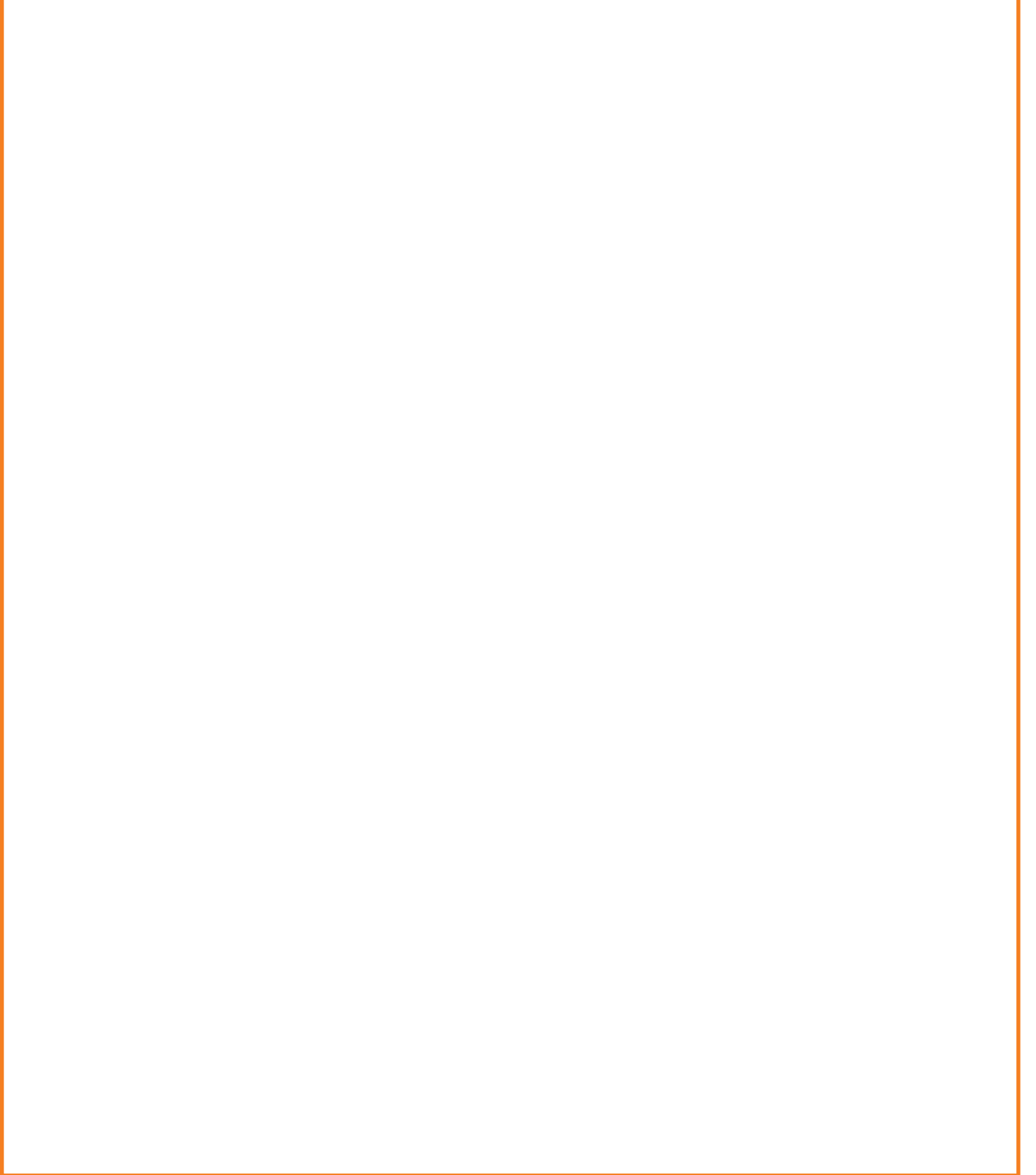
1. Gruplar oluşturulurken uygun akran eşleştirmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir.
2. Çalışma Yaprağı-2’nin büyük boyda ve kontrast renkte bir zemine basılması sağlanarak ve görme bakımından daha işlevsel olması açısından dokunsal özellikler eklenerek materyalde uyarılama yapılabilir.
3. Afiş hazırlama sırasında öğretmen geribildirim sunarak destek verebilir.

Etkinliği Geliştiren

Şendağ MERCAN

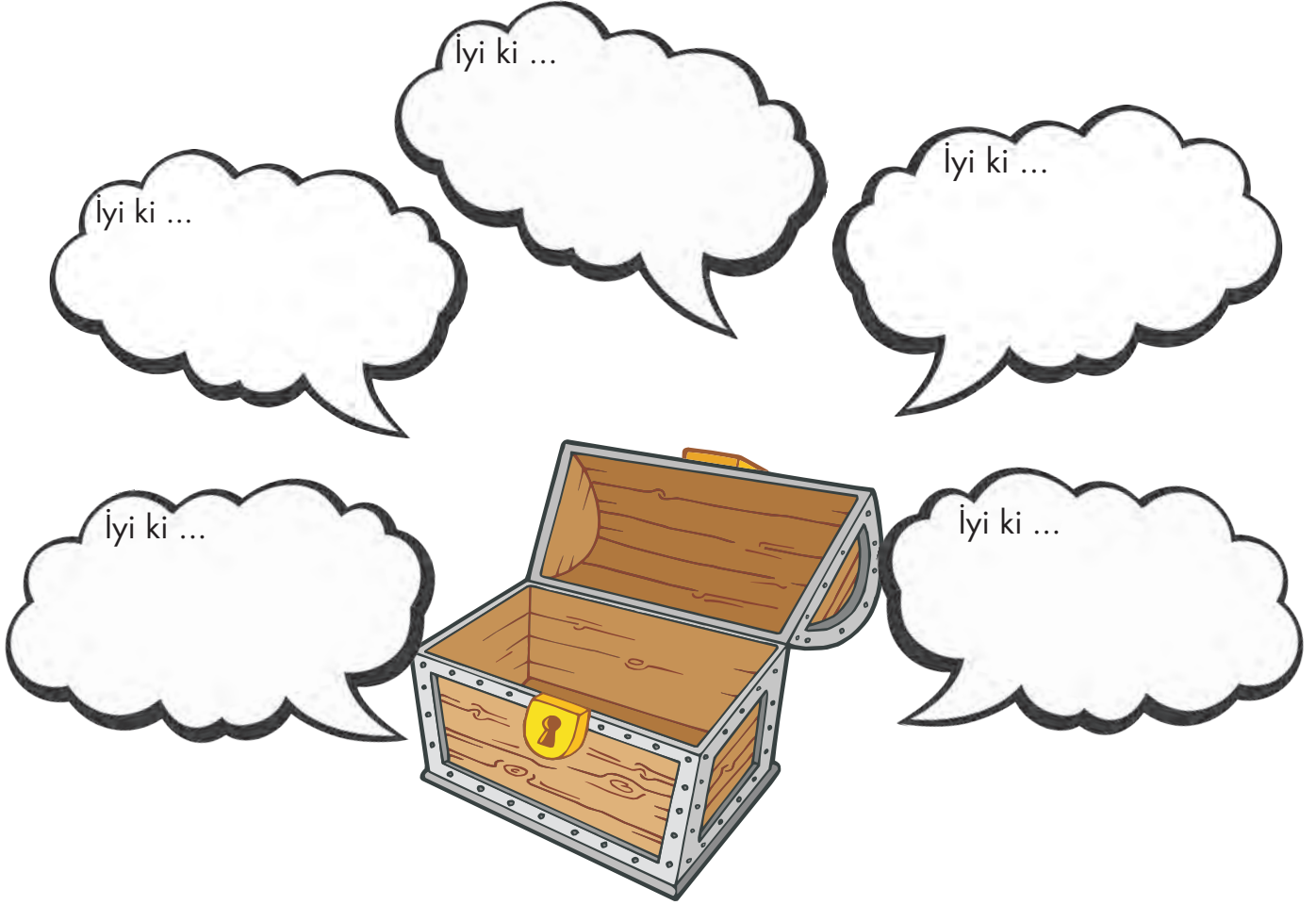
Çalışma Yapradı 1

AFİŞ HAZIRLAMA



Çalışma Yaprağı 2

“İYİ Kİ” LERİM VAR BENİM



“İYİ Kİ” LERİM SANDIĞI



Sorumluluklarımı
üstlendim, keşkelerimi
hapsettim

KEŞKELERİM SANDIĞI

Çalışma Yaprağı 3

	Hiç Uygulayamadım	Nadiren Uyguladım	Ara Sıra Uyguladım	Genellikle Uyguladım	Tamamen Uyguladım
Okul hazırlığı ile ilgili keşkelerim...					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
Okul hazırlığı ile ilgili iyi kilerim...					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

ETKİNLİK BİLGİ NOTU

OKUL HAZIRLIĞI

- Düzenli uyku saati oluşturmak.
- Güne erken kalkarak başlamak.
- Düzenli bir beslenme sistemi oluşturmak.
- Kişisel bakımına özen göstermek.
- Okul kılık kıyafet yönetmeliğine uygun hazırlanmak.
- Okula zamanında gitme konusunda planlama yapmak.
- Etkili bir çalışma programı hazırlayıp günlük çalışma sistemi oluşturmak.
- Zamanı etkili kullanmak.