

9. SINIF ETKİNLİKLERİ

NELER OLUYOR OKULDA?

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Okula ve Okulun Çevresine Uyum
Kazanım/Hafta	Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir. / 6. Hafta
Sınıf Düzeyi	9. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Makas 2. Karton 3. Kâğıt/ Kalem/Tahta Kalem
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Bir hafta önceden sınıf 5-6 kişilik gruplara ayrılır. Her gruba okulun eğitsel imkânlarını içeren konular paylaşılır (seçmeli dersler, okul kulüpleri destekleme ve yetiştirme kursları, kütüphane, laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı, beden eğitimi, resim, müzik, satranç vs.). 2. Her gruptan konuyla ilgili araştırma yapmaları, bir afiş ve sunum hazırlamaları istenir.
Süreç (Uygulama Basamakları)	1. Etkinliğin amacı belirtilerek etkinliğe başlanır. "Sevgili gençler etkinliğimizin amacı yeni başladığınız okulun eğitsel imkânlarını tanımak bunlarla ilgili bilgi edinmektir. Okul içi kulüp çalışmaları, seçmeli dersler, destekleme ve yetiştirme kursları, resim, müzik, beden eğitimi, satranç vs. gibi imkânlar bizim geleceğe yönelik hedeflerimizi belirlemede, ilgi ve yeteneklerimizi fark etmede önemli rol oynayacaktır." 2. "Sevgili gençler geçen hafta sizlerden konuyla ilgili araştırma yapmanızı istemiştiniz" denir. Konuyla ilgili hazırlamış oldukları afiş ve sunumları çıkarmaları istenir. 3. Her grup kendi içinden seçtiği bir temsilciyle hazırladığı afiş tahtaya asar ve sunumunu yapar. Sınıf arkadaşlarını konuyla ilgili bilgilendirir. 4. Bilgilendirme sürecinin ardından öğrencilere şu sorular sorulur; • Destekleme ve yetiştirme kurslarının amacı nedir? • Okulumuzda hangi seçmeli derslerin olduğunu öğrendiniz? • En çok hangi kulüp çalışması dikkatinizi çekti? Neden? • Okulun eğitsel imkânlarından nasıl yararlanabilirsiniz? 5. Sorulara verilen cevapların ardından öğrencilere şu şekilde bilgi verilerek

Süreç
(Uygulama
Basamakları)

etkinlik sonlandırılır.

"Bu etkinliğimizde okulumuzun eğitsel imkânları konusunda bilgi sahibi olduk. Eğitsel imkânların çeşitliliği ve bunlara katılım bizlerin hem akademik hem kariyer hem de sosyal-duygusal gelişimini desteklemektedir. Örneğin, seçmeli dersler sizin kariyer seçiminize yardımcı olurken, laboratuvar ve destekleme-yetiştirme kursları akademik gelişiminize destek sağlarken, kulüp faaliyetleri sosyal ve duygusal gelişiminize katkı sağlamaktadır."

Kazanımın
Değerlendirilmesi

1. Hazırlanan afişler sınıf veya okul panosuna asılarak öğrencilerin incelemesi sağlanır.

Uygulayıcıya Not

1. Uygulayıcı etkinlik öncesi kendi okulunun eğitsel imkânlarını göz önüne almalıdır, gruplara dağılımı kendi okulunun imkânları kapsamında planlamalıdır.
2. Öğrenci gruplarına güncel seçmeli dersler dağıtılmalıdır.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Gruplar oluşturulurken uygun akran eşleştirmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir.
2. Öğrencilerden hazırlayacakları afişleri büyük boyutlarda, büyük punto kullanarak ve kullanacakları görsellerin zemine kontrast renkte olmasına dikkat ederek hazırlamaları istenerek materyallerde uyarılabilir.
3. Sunulan afişlerin rahatlıkla görülebilmesi ve duyulabilmesi için oturma düzeni uygun şekilde oluşturularak çevresel düzenleme yapılabilir.

Etkinliği Geliştiren

Saadet Yaman GÜRARSLAN