

## 9. SINIF ETKİNLİKLERİ

## AKADEMİK GELİŞİM MERDİVENİ

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Akademik Anlayış ve Sorumluluk
Kazanım/Hafta	Okula devam etme ile akademik gelişimi arasındaki ilişkiyi değerlendirir. /11.Hafta
Sınıf Düzeyi	9. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1- Çalışma Yaprağı-1
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1- Çalışma Yaprağı-1 sınıf mevcudu kadar çoğaltılır.

Süreç  
(Uygulama  
Basamakları)

1. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki yönerge verilerek etkinlik başlatılır:

*"Sevgili öğrenciler, gelecekte kendisine millî sporcu olma hedefi koyan bir sporçuyu düşünelim. Bu sporcunun düzenli ve istikrarlı olarak antrenman programlarına katılım sağlamasının hedefine ulaşmasındaki rolü sizce nedir? Bunu düşünmeniz için 2 dakika süreniz bulunmaktadır. Ardından gönüllü arkadaşlarımız paylaşımında bulunabilir."*

2. Tüm paylaşımların ardından aşağıdaki bilgi verilerek etkinliğin amacı öğrencilerle paylaşılır:

*"Dünya Artistik Jimnastik Şampiyonası'nda altın madalya kazanarak Türkiye adına bir ilki gerçekleştiren İbrahim ÇOLAK, başarısının ardında düzenli ve devamlı antrenman programlarının yattığını belirterek, "Tam 19 yıl bu 90 saniye için çalıştım!" açıklamasını yapmıştır. Elde ettiği bu başarısında birçok faktör olmasına rağmen düzenli ve devamlı antrenmanların çok önemli olduğunu vurgulamıştır. Antrenmanlarda antrenörlerinden ve çalışma arkadaşlarından aldığı desteklerle çok iyi motive olduğunu açıklamıştır. Biz de bugün okulumuza düzenli devamlılık sağlamamızın akademik gelişimimize etkisini değerlendireceğimiz bir etkinlik gerçekleştireceğiz."*

3. Aşağıdaki yönerge öğrencilere iletilerek Çalışma Yaprağı-1 dağıtılır:

*"Sevgili öğrenciler, okula sağladığımız devamlılık bizim için bir merdivenin basamaklarını çıkmak gibidir. Bizi ulaşmak istediğimiz noktaya taşır. Okula devamlılık gösterdikçe merdivenin sonunda birçok kazanım elde ederiz ve bu kazanımlarımızın hepsi bizim okula bağlılığımızı artırarak akademik gelişimimizi destekler. Sizlere dağıtacağım Çalışma Yaprağı 1' de yer alan basamaklarda okula devam etmenizi, kendinizi okula ait hissetmenizi ve okula bağlılık göstermenizi sağlayabilecek cümleler bulunmaktadır. İlk örnek size yol göstermesi için verilmiştir. Cümleler karışık bir şekilde oluşturulmuş olup herhangi bir önem sırası bulunmamaktadır. Bu cümleleri akademik gelişimle ilişkisi üzerine düşünerek tamamlamanız gerekmektedir. Ayrıca, kendi özgün düşünceleriniz ile"*

### Süreç (Uygulama Basamakları)

*doldurmanız için boş basamaklar bırakılmıştır. Bu basamakları tamamlamak için 10 dakika süreniz bulunmaktadır.”*

4. Daha sonra süreç aşağıdaki tartışma sorularıyla devam ettirilir.

- Okula düzenli devamlılık gösteren ve devam sağlamada güçlük çeken bir öğrencinin akademik gelişimi arasında nasıl farklılıklar olabilir?
- Düzenli devam ettiğiniz ve herhangi bir mazeretle katılmadığınız dersler arasında hangi farklılıklar olabilir?
- Akademik başarınızın artmasının okula düzenli devamlılıkla nasıl bir ilişkisi olabilir?
- Okula düzenli devamlılık sağladığınızda gösterdiğiniz ders başarısı hakkında ne düşünüyorsunuz?
- Okulda katıldığımız faaliyetler ve kurduğumuz olumlu ilişkiler akademik gelişimimize nasıl etki edebilir?
- Bugünkü etkinlik sonucunda neyi fark ettiniz?

5. Aşağıdaki açıklama yapıldıktan sonra etkinlik sonlandırılır:

*“Değerli öğrenciler, kendimizi okula ait hissetmemiz ve düzenli devamlılık göstermemiz olumlu okul yaşantıları geçirmemizi sağlayarak akademik gelişimimizi olumlu yönde etkiler. Okulda kurduğumuz kişilerarası ilişkiler, katıldığımız sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler zihnimizi daha meraklı ve çevreye daha duyarlı hale getirir. Düzenli devamlılık sayesinde derslerimizi daha iyi takip edebilir ve derslerde yaşadığımız sorunlara daha etkili çözümler üretebiliriz. Bireysel olarak daha geç kavrayabileceğimiz konularda öğretmenlerimizden ve arkadaşlarımızdan destek alarak motive olabiliriz. Böylece daha iyi eğitsel faaliyetler yürütebiliriz. Okulu sahiplenerek gösterdiğimiz devamlılık belirlediğimiz başarı hedeflerine ulaşmamızda bize yardımcı olacaktır.”*

### Kazanımın Değerlendirilmesi

1. Öğrencilerin okula düzenli devam ettiği ve düzenli katılım gösteremediği zamanları ders çalışma verimliliği, yazılı ve deneme sınavı sonuçları açısından değerlendirmesi istenebilir.

### Uygulayıcıya Not

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.
2. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir.
3. Akran eşleşmesine yer verilerek sosyal çevre düzenlenebilir.
4. Çalışma yapraklarının tamamlanması sırasında öğretmen desteği sağlanabilir.

### Etkinliği Geliştiren

Mustafa DALGIÇ

## Çalışma Yaprağı 1

### AKADEMİK GELİŞİM MERDİVENİ

Okula düzenli devam ettiğimde öğretmenlerimle kurduğum bağ güçlenebilir. Böylece derslerde öğretmenime dikkatimi daha çok verebilirim. Derslere daha çok katılabilir ve ihtiyaç duyduğumda öğretmenlerimden daha rahat yardım isteyebilirim. Bütün bunlar akademik gelişimimi olumlu yönde etkiler.

Okula düzenli devam ettiğimde olumlu arkadaşlık ilişkileri kurabilirim. Bunun akademik gelişimime katkıları: .....

Okula düzenli devam ettiğimde sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere katılım sağlayabilirim. Bunun akademik gelişimime katkıları: .....

Okula düzenli devam ettiğimde sınıfta ve okulda alınan kararlara katılım sağlayabilirim. Bunun akademik gelişimime katkıları: .....

Okula düzenli devam ettiğimde işlenen konulardan haberdar olurum. Bunun akademik gelişimime katkıları: .....

Okula düzenli devam ettiğimde .....

Okula düzenli devam ettiğimde, .....