

## 9. SINIF ETKİNLİKLERİ

## MESLEKLERE NE OLUYOR?

Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Mesleklerin zaman içindeki değişimini ve gelişimini takip eder. / 17. Hafta
Sınıf Düzeyi	9. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1- Çalışma Yaprağı-1 2- A4 Kağıdı
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bir hafta öncesinden öğrenciler 5-6 kişilik gruplara ayrılır. Her gruptan bir meslek seçmesi istenir ve seçilen mesleklerin farklı alanlardan olmasına özen gösterilir (toplum bilimleri alanı, sağlık alanı, mühendislik alanı, eğitim alanı vb. gibi).</li> <li>2. Grup üyeleri ortak bir şekilde belirledikleri mesleğin geçmişten günümüze nasıl bir değişim ve gelişim sürecine girdiğini şu başlıkları dikkate alarak bir hafta boyunca araştırırlar: eğitim koşulları ve süresi, çalışma alanları, kullanılan araç-gereçler ve çalışma ortamı, mesleki gelişim olanakları, mesleğin gerektirdiği özellikler ve mesleğin geleceği.</li> <li>3. Her grup için bir adet A4 kâğıdı hazırlanır.</li> </ol>
Süreç (Uygulama Basamakları)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etkinliğin amacının mesleklerin zaman içindeki değişimini ve gelişimini takip etmek olduğu açıklanır.</li> <li>2. Gruplar üyeleri ile bir araya toplanır ve öğrencilere aşağıdaki açıklama okunur: <i>“Sevgili öğrenciler zamanın akışı içinde her şey değişmektedir. Bu değişimlerin olumlu ya da olumsuz yansımaları olabilir. Meslekler de içinde bulunulan zamandan, toplumsal değişimlerden, sanayiden ve teknolojiden etkilenerek bazen gelişerek daha iyi bir duruma gelirken bazen de yok olabilirler. Sizler de aslında bu söylediklerimden hareketle bir hafta boyunca grup arkadaşlarınızla birlikte seçtiğiniz bazı mesleklerin zaman içindeki gelişimini ve değişimini araştırdınız. Şimdi her gruba öğretmenlik mesleğinin zaman içindeki gelişimini ve değişimini değerlendiren bir form vereceğim.”</i></li> <li>3. Her gruba Çalışma Yaprağı-1 dağıtılarak öğrencilerin incelemeleri istenir.</li> <li>4. Her gruba bir adet A4 kağıdı verilir. Araştırdıkları mesleklerin zaman içindeki gelişimi ve değişimine ilişkin Çalışma Yaprağı-1’deki örnekten yola</li> </ol>

## Süreç (Uygulama Basamakları)

çıkarak bir metin hazırlamaları için 15 dakika süre verilir. Grup üyeleri dilerse tıpkı Çalışma Yaprağı-1’de olduğu gibi kendi yazılarının kenarına da resim çizebilir ve renkli kalemler kullanabilirler.

5. Metinleri hazırlayan grupların paylaşımları sağlanır. Bu paylaşımlarda gerekirse grupların Çalışma Yaprağı-1’de yer alan başlıklar açısından tartışmaları sağlanır.
6. Tartışma sorularıyla etkinlik süreci değerlendirilir.
  - Mesleklerin zaman içindeki değişimi ve gelişimi konusunda neler fark ettiniz?
  - Araştırdığınız mesleğin en çok hangi alanda (eğitim koşulları ve süresi, çalışma alanları, kullanılan araç-gereçler ve çalışma ortamı, mesleki gelişim olanakları, mesleğin gerektirdiği özellikler, mesleğin geleceği) değişim ya da gelişim gösterdiğini gözlediniz? Niçin?
  - Araştırdığınız mesleğin en az hangi alanda değişim ya da gelişim gösterdiğini gözlediniz? Niçin?
  - Meslekler nasıl değişim ve gelişim gösterirler?
  - Bu etkinlikte zorlandığınız noktalar neler oldu?
  - Araştırdığınız bu meslek gelecek zamanda sizce nasıl bir gelişim ve değişim gösterecektir?

7. Aşağıdaki açıklamayla etkinlik sonlandırılır:

*“Yaşamdaki birçok şey gibi meslekler de zaman içinde belli süreçlerden geçmektedir. Bu süre içinde meslekler yaşanan çağın gereklilikleri ve ihtiyaçları karşısında tıpkı yaşayan bir canlı gibi değişir ve gelişim gösterir. Bu sayede ya çağın ihtiyaçlarına cevap vererek daha uygun bir forma kavuşur ya da yaşanan çağın ihtiyaçlarına cevap veremeyerek yok olabilir.”*

## Kazanımın Değerlendirilmesi

1. Öğrenciler bireysel olarak ilgi duydukları meslekler için de Çalışma Yaprağı-1’i örnek alarak bir form hazırlayabilirler.
2. Öğrencilerin yok olan mesleklerle ilgili bilgi toplayıp bu mesleklerin gösterdiği değişim, gelişim ve bu mesleklere zaman içinde neden ihtiyaç duyulmadığı ile ilgili bilgi toplamaları sağlanabilir.
3. Gelecekte ön plana çıkacak meslekler araştırılıp bu meslekler panoya asılabilir.
4. Dijital Devrimden çok etkilenen meslekler (Örneğin, mühendislikler, mimarlık ve sağlık meslekleri ve benzerleri) de araştırılıp Çalışma Yaprağı-1 formuna göre incelenebilir. Özellikle bu tanıtım yapılırken kaynaklardaki görsellerden yararlanılması önerilebilir.
5. Mesleklerdeki değişim ve gelişimleri anlatan videoları izlemeleri ve izlediklerini rapor etmeleri de istenebilir. Kaynak olarak İŞKUR’un meslekleri tanıtan çalışmaları kullanılabilir.

## Uygulayıcıya Not

1. Eğer mümkünse Çalışma Yapağı-1 renkli çıktı olarak çoğaltılabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma yapağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteğı sağlanabilir.
2. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir.
3. Mesleklerin zaman içindeki değışimi ve gelişimini gösteren zaman çizelgeleri hazırlanarak anlatım görsellerle zenginleştirilebilir.
4. Grup çalışması sırasında akran eşleştirmesi yapılarak akran desteğı sağlanabilir.

## Etkinliğı Geliştiren

Enes KALKAN

## Çalışma Yaprağı 1

### Eğitim Koşulları ve Süresi

Öğretmenlik eğitim koşulları ve süresi yıllar içinde değişmiştir. 1950'lere kadar 6 yıllık ve 3 yıllık öğretmen eğitimleri verilirken 1974'ten sonra 2 yıllık verilmiştir. Günümüzde ise üniversitelerin çeşitli öğretmenlik lisans bölümleri aracılığıyla 4 yıllık ve İngilizce hazırlık eğitimi veren üniversitelerde ise 5 yıllık öğretmenlik eğitimi verilmektedir.



### Çalışma Alanları

Geçmişte özel ve bireysel eğitimin yaygın olmaması sebebiyle öğretmenler sadece devlet kurumlarında çalışabiliyorlardı. Günümüzde ise özel okullar ve özel öğretim kurumlarında da çalışabiliyorlar. Ayrıca bireysel ders alma olanağı ile öğretmenler herhangi bir eğitim kurumunda çalışmadan da özel ders vererek evlerinden çevrim içi ya da yüz yüze çalışabilmektedirler.

### KULLANILAN ARAÇ-GEREÇLER VE ÇALIŞMA ORTAMI

Geçmişte öğretmenler kara tahta veya beyaz renkli tebeşirlerle ve büyük çoğunlukla da sınıflarda ders anlatırken, günümüzde çok farklı özellikteki tahtalar, yazım araçları bunun yanında bilgisayarlar, çeşitli sunum cihazları, etkileşimli tahtalar ve etkileşimli sınıflar gibi teknolojik imkânlar yardımıyla hem sınıf içinde hem de sınıf dışında ders anlatabilmektedirler.



## Mesleki Gelişim Olanakları

Geçmiş yıllarda öğretmenler kendi alanları ile ilgili oldukça kısıtlı imkânlarla sahiplerdi ve dolayısıyla gelişimleri bu durumdan olumsuz etkilenabiliyordu. Günümüzde öğretmenler birçok öğretmenlik alanında bulunan yüksek lisans ve doktora gibi daha üst eğitim olanakları ile gelişimlerine katkı sunabiliyorlar. Ayrıca öğretmenlerin lisans eğitimleri süresince yan dal ve çift an dal imkânları ile farklı bilim alanlarında da kendilerini geliştirme imkânları vardır.



## Mesleğin Gerektirdiği Özellikler

Değişen yaşam koşulları, gelişen sanayi ve artan teknolojik imkânlar göz önüne alınarak öğrencilerin eğitim ihtiyaçları da değişmektedir. Geçmişte öğretmenlerin sadece derslerini anlatmaları ve bazı temel koşulları yerine getirmeleri yeterli iken, günümüzde çağı yakalayabilmeleri için bilgisayarlarla ve teknolojik yeterliliklerle iç içe olmaları ve bunları yakından takip etmeleri gerekmektedir.

## ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİN GELECEĞİ

Teknolojik imkânların gelişimi ile birlikte gelecekte belki de okullara ihtiyaç duyulmayacak ve dolayısıyla öğretmenler artık sınıfta değil tamamen evlerinden ders anlatabileceklerdir. Belki de öğretmenlik mesleği için robot öğretmenler üretilecektir. Belki de bu robot öğretmenler her dersle ilgili bilgi sahibi olabilecek ve tek bir robot öğretmen bütün dersleri anlatabilecektir. Kitaplara, defterlere ya da kaleme ihtiyaç duyulmadan belki de bütün bilgiler dijital bir şekilde aktarılabilir.