

9. SINIF ETKİNLİKLERİ

TÜM GÜCÜMLE UÇUYORUM

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Benlik Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. / 27. Hafta
Sınıf Düzeyi	9. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1- Her öğrenci için A4 kâğıdı 2- Müzik için etkileşimli tahta/bilgisayar/cep telefonu 3- Çalışma Yaprağı-1 4- Etkinlik Bilgi Notu-1 5- Etkinlik Bilgi Notu-2
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1- Her öğrenci için A4 kâğıdı hazırlanır. 2- Öğrencilerin yaşına uygun sevdikleri müzikler hazırlanır. 3- Çalışma Yaprağı-1 A3 boyutunda çıktı alınır ve ders başında tahtaya asılır.
Süreç (Uygulama Basamakları)	1. Öğrencilere önceki haftaki etkinlikte karakter güçleri konusunun ele alındığı hatırlatılarak güçlü, yeterli, geliştirmesi gereken karakter güçleri hakkında fikir değiştirip değiştirmedikleri sorulur. Eğer değişiklik yapan öğrenci varsa gerekçesi birkaç cümleyle dinlenir. 2. Bu hafta yapılacak etkinlik için kullanılacak A4 kâğıdı gösterilir ve nasıl bir etkinlik yapacakları konusunda öğrencilerden fikirleri alınır. Ardından her öğrenciye A4 kâğıtları dağıtılır ve aşağıdaki yönerge okunur. <i>"Sevgili öğrenciler sizden elinizdeki kâğıtlardan size özgü kâğıt uçaklar yapmanızı istiyorum. Uçaklarınızın tamamlanmasının ardından tahtadaki Çalışma Yaprağı-1'de yer alan karakter güçlerim ve ben listesinden en çok hangi 3 karakter gücünü kullanıyorsanız onları uçakların kanatlarına yazmanızı istiyorum."</i> 3. Öğrencilerin uçaklarını hazırlamasının ardından şu yönerge verilir: <i>"Şimdi sırasıyla(numara sırası, oturma sırası vb.) elinizdeki kâğıt uçağı havaya kaldırarak elinizden fırlatmadan uçurarak tahtaya kadar gelmenizi uçağınızla yazdığınız karakter güçlerine dokunmanızı ve ardından uçağınızın kanadına"</i>

Süreç (Uygulama Basamakları)

yazdığınız karakter güçlerinizi tahtada ilgili gücün altına işaretlemenizi(çarpı, artı, tik işareti konabilir) istiyorum.”

4. İşaretlemeler bittiğinde tahtadaki Çalışma Yaprağı-1’de yer alan karakter güçlerim ve ben listesinden yapılan seçimler ve sayıları toplanarak yanına toplam işaretleme sayısı yazılır.

5. Öğrencilere şu değerlendirme soruları sorulur:

- En çok işaretlenen karakter gücü/güçleri hangisidir? Sizce de bu karakter güçlerinin görülme sıklığı sınıfta gerçekten fazla mı?
- Bu karakter gücünü/güçlerini yansıtan örnek davranışlar nelerdir?
- En az işaretlenen karakter gücü/güçleri hangisidir? Sizce de bu karakter güçlerinin görülme sıklığı sınıfta gerçekten az mı?
- Bu karakter gücünü/güçlerini yansıtan örnek davranışlar nelerdir? Bunları geliştirmek için neler yapılabilir?

6. Öğrencilerin tartışma sorularına yönelik paylaşımları alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir açıklama ile süreç sonlandırılır:

“Sevgili öğrenciler karakter güçlerinizi öğrendikten sonra güçlü, yeterli, geliştirmesi gerekli düzeyleri olduklarını da unutmayınız. Bunların kişiliğinizin boyutlarını oluşturduğunu ve her insanda farklı derece ve düzeyde bulunabileceğini hatırlayınız. Ayrıca vazgeçilmez/ayrılmaz birer parçanız olduğunu da aklınızdan çıkarmayınız.”

Kazanımın Değerlendirilmesi

Öğrencilerden;

1. Çalışma Yaprağı-1 ve kâğıt uçaklarını eve götürmeleri ve uçağın boş yerlerine aile fertlerinin güçlü karakter güçlerini yazmaları ve odalarında/çalışma alanlarında görünür bir yere asmaları istenebilir.
2. Aile/yakın çevre ya da arkadaşlarıyla kendi güçlü karakter güçlerini vurgulayan örnek olayları/davranışları paylaşımları istenebilir.
3. Çalışma Yaprağı-1’de yer alan güçlü yanlarını sürdürmesi ve geliştirilebilir olanları da desteklemesi için gerekli faaliyetleri içeren günlük tutması istenebilir.

Uygulayıcıya Not

1. Her öğrenci için A4 kâğıdı temin edilemezse öğrencilerden defterlerinden birer yaprak koparmaları istenir.
2. 24 karakter gücünün herkes tarafından okunabilmesi ve rahat işaretleme yapılabilmesi için A3 kâğıdına çıktı alınabilir.(Çıktı alınamazsa tahtaya liste elle yazılarak yanlarına öğrencilerin işaretleme yapması istenir.)
3. Tahtaya işaretleme esnasında birden fazla öğrenci kalktığı durumlarda birden fazla tahta kalem (öğrenci kalemle de işaretleme yapabilir) hazır bulundurulur.
4. İhtiyaç hâlinde önceki hafta kullanılan Çalışma Yaprağı-2’deki Karakter güçleri ve açıklamalarından yararlanılır.
5. İhtiyaç duyulursa bilgi notunda yer alan uçak katlama modelleri öğrencilere

Uygulayıcıya Not

gösterilebilir, etkileşimli tahtaya yansıtılabilir.

6. Sınıftaki öğrencilerin tamamına kâğıt uçakla tahtaya dokunması işlemi yaptırılır. Sınıfın kalabalık olması hâlinde öğrenciler 2 şerli ya da 3 erli olarak da tahtaya kalkabilir, Öğrencilerin tahtaya kalktığı ve işaretleme yaptığı sürece müzik çalınır.
7. Uygulayıcı ihtiyaç hâlinde Etkinlik Bilgi Notu-2'ndeki cevap anahtarını bir önceki haftanın bilgilerini hatırlamak ve öğrencilere hatırlatmak amaçlı kullanabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma Yaprağı-1'de yer alan yazıların rahatlıkla anlaşılması için çalışma yaprağı büyük puntoda ve daha büyük boyutlarda basılarak ve görme bakımından daha işlevsel olması açısından dokunsal özellikler eklenerek materyal desteği sağlanabilir.
2. Uçak yapımında yardımcı olması açısından Etkinlik Bilgi Notu-1 ihtiyaç duyan öğrencilere dağıtılarak öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
3. Etkinlik sırasında öğretmen öğrencilerin çalışmalarına geribildirim vererek öğrencilere destek sunabilir.
4. Öğrencilerin kendilerini yeniden değerlendirmeleri ve uçak yapmaları sırasında gerekirse ek süre verilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.

Etkinliği Geliştiren

Seyit KARABURÇAK

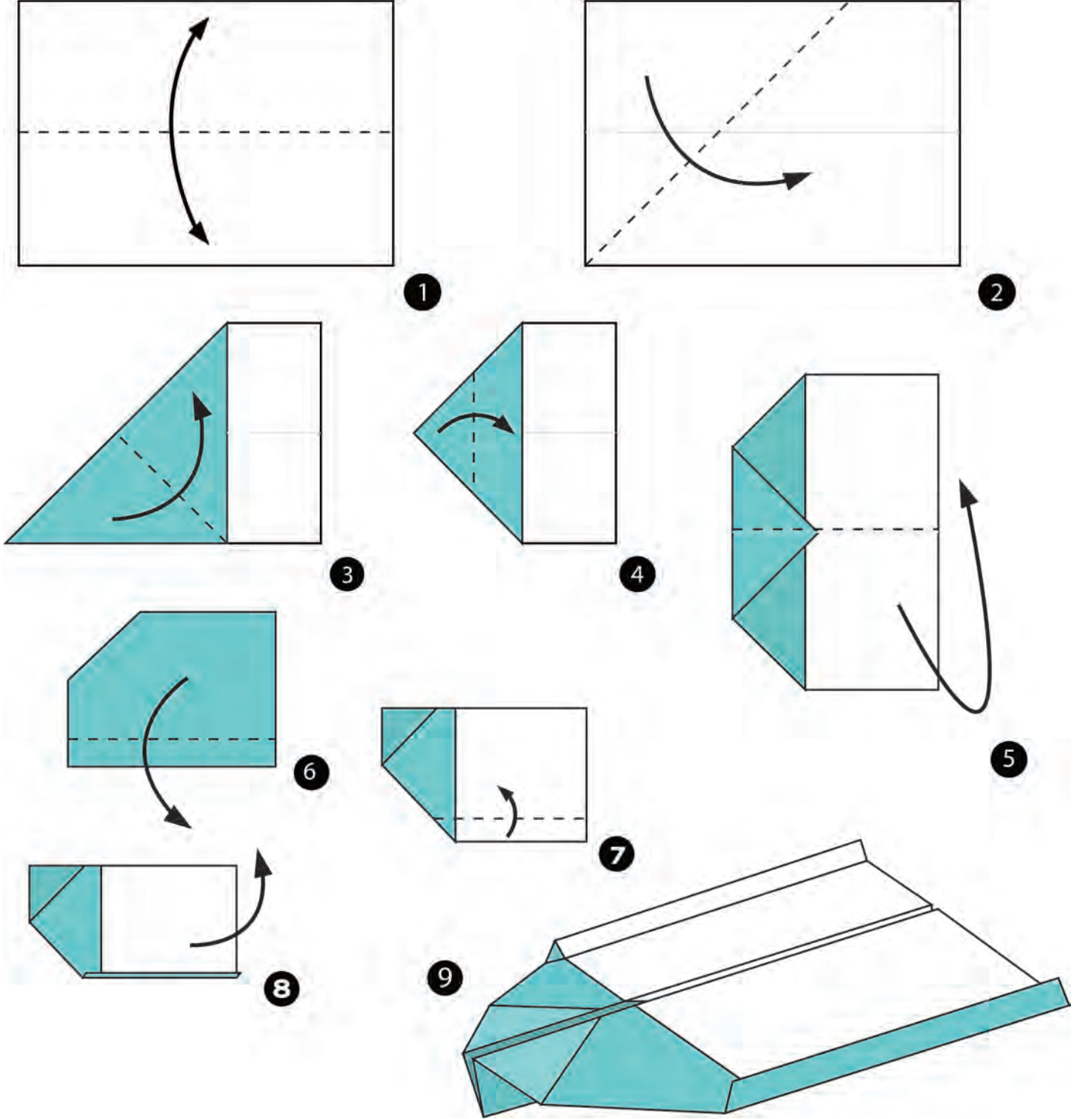
KARAKTER GÜÇLERİM VE BEN LİSTESİ

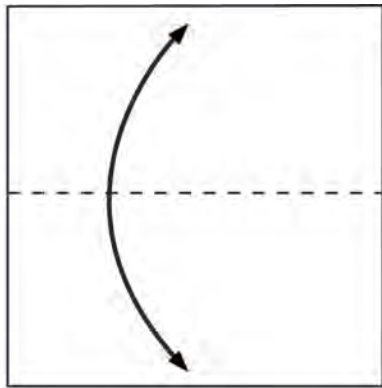
Karakter Güçlerim ve Ben

Yaratıcılık	merak	ÖĞRENME AŞKI	AÇIK FIKİRLİLİK	ÇOK YÖNLÜ BAKIŞ AÇISI	CESUR OLMA	AZİM	dürüstlük
yaşam coşkusu	SOSYAL ZEKA	SEVME SEVİLME	nezaket	LİDERLİK	ADIL OLMA	affedicilik	
<i>alsak</i> gönüllülük	öz-DÜZENLEME	tedbirlilik	estetik ve mükemmelliğin tamdiri	ŞÜKRAN DUYMA	UMUT	MİZAH	MANEVİYAT

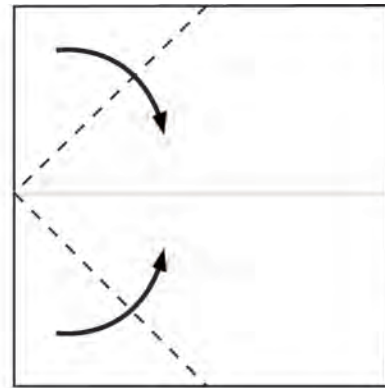
ETKİNLİK BİLGİ NOTU-1

UÇAK MODELLERİ VE KATLAMA ŞEKİLLERİ

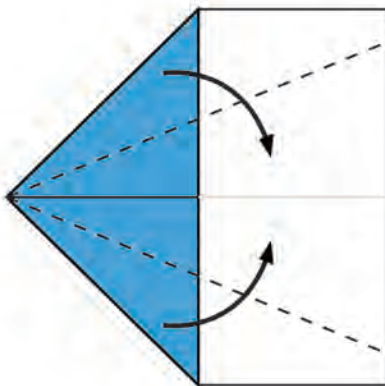




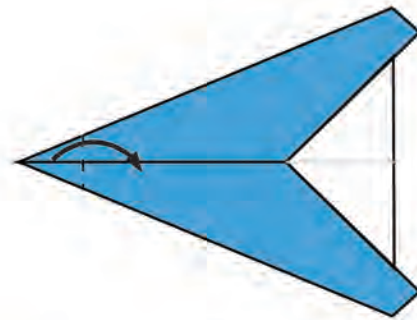
1



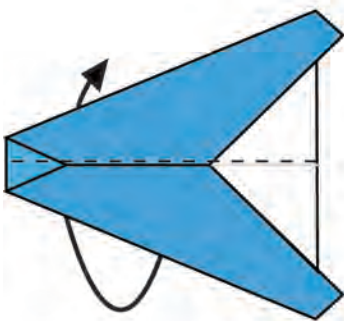
2



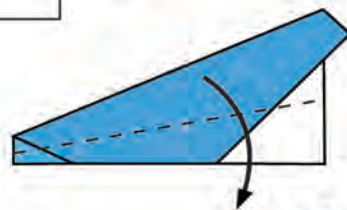
3



4



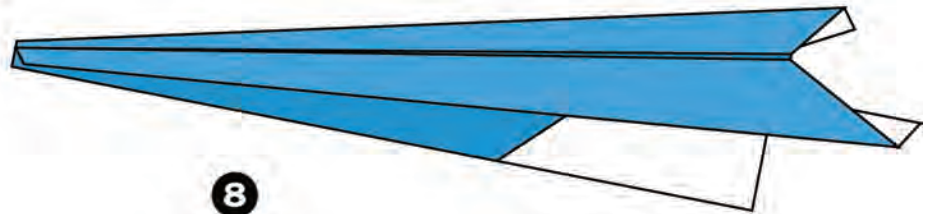
5



6



7



8

ETKİNLİK BİLGİ NOTU-2

KARAKTER GÜÇLERİ KONTROL LİSTESİ CEVAP ANAHTARI

Sıra	MADDE	Karakter gücü
1	Arkadaşlarım tarafından lider olarak görülürüm.	Liderlik
2	Yeni ve farklı şeyler üretmeyi severim.	Yaratıcılık
3	Sürekli daha fazlasını keşfetmek isterim.	Merak
4	Bir konuyu farklı açılardan öğrenmeye çabalarım.	Öğrenme Aşkı
5	Diğer arkadaşlarımın görüşlerini katılmasam bile dinlerim.	Açık fikirlilik
6	Olumsuzluklarla karşılaşsam da umudumu kaybetmem.	Çok yönlü bakış açısı
7	Yeni bir şey öğreneceksem korkmadan o işe atlarım.	Cesur olma
8	Bir konuda çalışırken bütün emeğimi veririm.	Azim
9	Duygu ve düşüncelerimi ailem ve arkadaşlarıma açıkça anlatırım.	Dürüstlük
10	Genelde enerji doluyum ve etrafa neşe saçarım.	Yaşam coşkusu
11	Arkadaşlarımın hasta olması, zarar görmesine çok üzülürüm.	Sosyal zekâ
12	İnsanların iyi hissetmeleri/mutlu olmaları için söylenecek doğru kelimeyi her zaman bulurum.	Sevme ve sevilme
13	Çevremdekilere karşı hoş ve nazik davranmaya önem veririm.	Nezaket
14	Toplumsal olaylara karşı duyarlıyım.	Takım çalışması
15	İşin doğruluğundan emin olduğum konularda kim olursa olsun herkese eşit yaklaşırım.	Adil olma
16	Birisi beni üzdüğünde eğer özür dilerse onu affederim.	Affedicilik
17	Yaptığım işlerde ve derslerdeki başarılarımı abartmam.	Alçak gönüllülük
18	Sorunlarla karşılaşsam da verilen görevi en iyi şekilde yapmaya çalışırım.	Öz düzenleme
19	Yeni kararlar alırken mutlaka olumlu ve olumsuz yanlarını gözden geçiririm.	Tedbirlilik
20	Arkadaşlarımdan güzel bir resim yapan, güzel şarkı söyleyen olduğunda onu tebrik ederim.	Estetik ve mükemmellik takdiri
21	Aileme yaptıkları için teşekkür etmekte tereddüt etmem.	Şükran duyma
22	Gelecekle ilgili olumlu bakış açısına sahibim.	Umut
23	İnsanları güldürmek ve eğlendirmekte başarılıyım.	Mizah
24	Yaşamın anlamını ve yaşamdaki amacımı sürekli sorgularım.	Maneviyat