

9. SINIF ETKİNLİKLERİ

YETENEK, İLGI VE DEĞERLERİMİ DİKKATE ALIYORUM

Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer Hazırlığı
Kazanım/Hafta	Alan/bölüm/dal/ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır. / 28. Hafta
Sınıf Düzeyi	9. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1- Çalışma Yaprağı-1 2- Çalışma Yaprağı-2 3- Çalışma Yaprağı-3
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1, Çalışma Yaprağı-2 ve Çalışma Yaprağı-3 her öğrenci için çoğaltılır. 2. Uygulayıcı, alan/bölüm/dal/dersler, ilgi, yetenek ve mesleki değerlerle ilgili ön bilgiler edinmelidir.
Süreç (Uygulama Basamakları)	<ol style="list-style-type: none"> Öğrencilere alan/bölüm/dal/ders seçimiyle ilgili ne düşündükleri sorulur ve konuşmak isteyen öğrencilerden cevapları alınır. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki yönerge verilir: <p><i>"Sevgili öğrenciler, siz de farkındasınız ki alan/bölüm/dal/ders seçimimiz hayatımızda önemli bir yere sahiptir. Bu yüzden seçimimizi yapmadan önce kendimizi gerçekçi bir şekilde tanımalıyız. Yetenek, ilgi ve değerlerimizin farkında olmak buradaki en önemli basamaktır. Biliyorsunuz ki seçimlerimizde dikkate alacağımız noktalar yetenek, ilgi ve değerlerimiz olacaktır. Şimdi sizlere dağıtacağım Çalışma Yaprağı-1'i incelemenizi isteyeceğim. Burada yetenek ve ilgi alanlarına ait örnekler yer alıyor. Kendinizde olduğunu düşündüğünüz yetenek ve ilgi alanlarını yanlarındaki boşluklara işaretleme yapın. Bunun için 10 dk süreniz olacak."</i></p> Verilen sürenin ardından öğrencilere Çalışma Yaprağı-2 dağıtılır ve aşağıdaki yönerge verilir: <p><i>"Sevgili öğrenciler, şimdi size dağıttığım Çalışma Yaprağı-2'yi incelemenizi istiyorum. Burada da değerler yer alıyor. Burada yer alan değerleri yanlarındaki boşluğa yazarak 1'den 9'a kadar önem sırasına göre derecelendireceksiniz. Bunun için 5 dk süreniz bulunuyor."</i></p> Verilen sürenin ardından Çalışma Yaprağı-1 ve Çalışma Yaprağı-2 üzerinde konuşulur. Öğrencilerin yetenek, ilgi ve mesleki değerlerini belirtmeleri ve değerlendirmeleri sağlanır.

Süreç
(Uygulama
Basamakları)

5. Ardından Çalışma Yaprağı-3 dağıtılır ve öğrencilerden doldurmaları istenir. Öğrenciler çalışma yapraklarını doldurduktan sonra aşağıdaki tartışma sorularıyla etkinliğe devam edilir:

- Alan/bölüm/ders/dal seçiminde kendimizi tanımamız ne kadar önemlidir?
- Seçimlerimizi yaparken neleri dikkate almalıyız?
- Yetenek, ilgi ve değerlerimizin farkında olmak ne kadar önemlidir?
- Seçimlerimizi yaparken yetenek, ilgi ve değerlerimizi göz önünde bulundurmak önemli midir? Neden?
- Bu etkinlik size ne kazandırdı?

6. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

“Sevgili öğrenciler, gördüğünüz gibi alan/bölüm/dal/ders seçiminiz hayatınızla ilgili önemli bir karardır. Bu yüzden böylesine önemli bir konuda sağlıklı ve isabetli kararlar verebilmelisiniz. Bu şekilde başarılı bir yaşam sürebilirsiniz. Bugün bu sağlıklı kararları alabilmek için yetenek, ilgi ve değerlerimizi dikkate almamız gerektiğini gördük. Bu konuyla ilgili ihtiyaç duyduğunuzda rehberlik servisine başvurabilirsiniz.”

Kazanımın
Değerlendirilmesi

1- Öğrencilerden sahip olduklarını düşündükleri yetenek, ilgi ve değer alanlarıyla ilgili bilgi toplamaları ve kendi özellikleriyle karşılaştırmaları istenebilir.

Uygulayıcıya Not

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma yaprakları büyük puntoda ya da Braille yazı ile hazırlanarak materyal uyarlaması yapılabilir.
2. Değerleri önem sırasına koymak ve Çalışma Yaprağı-3'te yer alan soruların yanıtlanması sırasında öğretmen öğrencilerin etkinliğine katılarak onları destekleyebilir.
3. Öğrencilerin etkinliklerde yer alan görevleri tamamlayabilmeleri için gerekirse ek süre verilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
4. Çalışma Yaprağı-3'te yer alan soruların yazı ile cevaplanmasının yanında sözel olarak cevaplanması da kabul edilerek öğrenme ürünleri farklılaştırılabilir.

Etkinliği Geliştiren

Kübra SANER

Çalışma Yaprağı 1

YETENEKLER		İLGİLER	
SÖZEL	Bir yazıyı hızlı bir biçimde söyleyebilme	Bir parçayı bir kere okuduktan sonra hemen özetleyebilme	Akıcı bir üslupla güzel yazı yazabilme
SAYISAL	Bir problemin çözümünü veren denklemleri hemen kurabilme	Bir problemin çözüm yolunu öğrendikten sonra benzer problemleri çözebilme	Bir problemin, size öğretilen çözüm yolundan farklı çözümlerini bulabilme
ŞEKİL UZAY	Bir makinenin şemasına bakarak makineyi kurabilme	Bir evin planına baktığınızda, evin yapılmış hâlini göz önünde canlandırabilme	Yabancı olduğu için kapalı bir mekânda yönünüzü kolaylıkla bulabilme
TEMEL BİLİM	Bir çiftliğin yöneticisi olmayı düşünme	Gelecekte kendinizi bir laboratuvar araştırmacı olarak düşünme	Fizik, kimya ya da matematik alanında bir sorunu ilgili inceleme ya da proje yapma
SOSYAL BİLİM	Söz ve davranışlarımızın başkaları üzerindeki etkisini öğrenmeye çalışma	İnanç ve düşüncelerinizi başkalarına kolaylıkla aktarabilme	Ailenin tarih boyunca değişimi konulu bir makaleyi okumaktan hoşlanma
CANLI VARLIK	Yeni çiçek türleri yetiştirmeyi deneme	Evde bir hayvan (kuş, balık, kedi vb.) besler, bakımını yapma	Bahçede kaliteli meyve yetiştirmek isteme
İKNA	Evleri dolaşp, bir ürünün tanıtımını yapmaktan hoşlanma	Konuşurken çevrenizdeki insanlara görüşlerinizi onlara kabul ettirebilme	Sizin gibi düşünmeyen insanlarla uzun tartışmalara girme
MEKANİK	Evde bozulan aletleri onarma	Tahta ve metalden ev eşyaları yapma	Elektrikli oyuncakların nasıl işlediğini inceleme
EDEBİYAT	Edebiyat ve tiyatro eleştirilerini okuma	Hikaye, deneme, anı, şiir yazmayı deneme	Edebiyat ödülleri için izleme, ödül alan eserleri okuma
İŞ AYRINTI.	Bir işe başlamadan önce bütün ayrıntıları önceden planlama	Bir işin ince ayrıntıları ile uğraşma	Ödevlerinizi zamanında, düzenli ve temiz bir biçimde yapma
TİCARET	Pazarlama ve satış konusunda bir kursa devam etme	Yaz aylarında bir dükkan ya da ticarethanede çalışma	Çocukluğunuzda arkadaşlarınıza çikolata, bilye gibi şeyler satma
GÜZEL SANAT.	Resim sergisini, sanat galerilerini gezme	Sanat sohbetlerine katılma	Konserleri, müzik programlarını izleme
MÜZİK	Müzik aletleri sergisini gezme	Beste yapma	Başkalarına dinletilecek düzeyde bir müzik aleti çalabilme
SOSYAL YARDIM	Felakete uğrayan insanlar için yardım kampanyalarına katılma	Boş vakitlerinizde yoksul çocuklara parasız ders verme	Bir hastanede gönüllü olarak çalışma

Çalışma Yaprağı 2

MESLEKİ DEĞERLERİM

..... Yeteneđi Kullanma

..... Yaratıcılık

..... Yarışma

..... İş birliği

..... Deđişiklik

..... Düzenli Yaşam

..... Liderlik

..... Kazanç

..... Ün Sahibi Olma

Çalışma Yaprağı 3

Alan/bölüm/dal/ders seçerken nelere dikkat etmeliyiz?



Yetenek ve ilgi alanlarının alan/bölüm/dal/ders seçiminde nasıl bir rolü var?

Alan/bölüm/dal/ders seçiminde mesleki değerlerin rolü nedir?

