

9. SINIF ETKİNLİKLERİ

ROLDEN ROLE

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Benlik Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Toplumsal rollerinin gerektirdiği sorumlulukları yerine getirmediğinde karşılaşılabileceği sorunları değerlendirir. / 30. Hafta
Sınıf Düzeyi	9. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1- Çalışma Yaprağı-1 2- Kâğıt-kalem 3- Makas
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> Sınıf üç gruba bölüneceği için her bir grup için dört ayrı masa dört ayrı toplumsal rol için atanır. Bu masaların üzerine birer adet toplumsal rol ismi yapıştırılır (Aile üyesi, arkadaş, öğrenci, vatandaş). Çalışma Yaprağı-1 üç adet çoğaltılır ve her bir role ait sorumluluklar gruplara dağıtılmak üzere ayrı ayrı kesilir. Dördüncü kopya etkinlik sürecinde sınıf tahtasına asılmak üzere sınıfa getirilir.
Süreç (Uygulama Basamakları)	<ol style="list-style-type: none"> Öğrencilerle etkinliğin amacının 'toplumsal rollerimizin gerektirdiği sorumlulukları yerine getirmediğimizde karşılaşılabileceğimiz sorunları değerlendirmek' olduğu açıklanır. Ardından aşağıdaki yönergeyle etkinlik başlatılır: <i>"Sevgili öğrenciler, hepimizin yaşamın farklı alanlarında ve farklı zamanlarında sahip olduğu, sergilediği çeşitli davranışlar var. Bu davranışlar okulda, evde, arkadaşlarla, markette, sokakta birbirinden farklılık gösterir. Toplumun bireylerden konumuna bağlı olarak beklediği bu davranışlara 'rol' diyoruz. Bugün sizlerle toplumsal rollerimiz ve sorumluluklarımızla ilgili bir etkinlik gerçekleştireceğiz."</i> Yönergenin ardından sınıf oturma düzenine göre üç gruba ayrılır ve her gruba dört ayrı masa verilir. Her bir masaya ayrı toplumsal rol yazılıp yapıştırılır. Ardından her gruba dört farklı rolün sorumlulukları kesilerek karışık olarak dağıtılır. Ardından <i>'Şu an her grubumuzda dört adet toplumsal rol masası ve bu rollere ait üçer adet sorumluluk bulunuyor. Acaba hangi sorumluluklar hangi toplumsal rolümüzle ilgili? Cevapları grupça bulup uygun olan toplumsal rol masasına koyabilirsiniz.'</i> Bu süreç için öğrencilere beş dakika süre verilir. Süreç sonrasında uygulayıcı Çalışma Yaprağı-1'i sınıf tahtasına asarak olası yanlış eşleştirmeleri düzeltir. Sürecin tamamlanmasının ardından; 'Şimdi

Süreç (Uygulama Basamakları)

sizlerden grubunuz içerisindeki toplumsal rol masalarından birine geçmenizi ve bu masadaki sorumlulukları yerine getirmediğinizde yaşamda ne gibi sorunlarla karşılaşabileceğinizi tartışmanızı istiyorum.” yönergesi verilir ve öğrenciler kendi grupları içerisindeki dört toplumsal rol masasına dağılır. Bu tartışma süreci için öğrencilere beş dakika süre verilir.

5. Sürecin tamamlanmasının ardından; *“Şimdi ise gruplardaki toplumsal rol masaları, masalarını birleştirerek tekrar bir araya gelecek ve birbirleriyle kendi masalarında yer alan sorumlulukları yerine getirmediklerinde karşılaştıkları/karşılaşabilecekleri sorunlara yönelik kendi görüşlerini aktarıp tartışacaklar.”* denir. Bu süreç için de öğrencilere on dakika süre tanınır. Ardından her gruptan birer sözcü tartıştıkları ve karşılaşabilecekleri sorunları sınıfla paylaşır.

6. Paylaşımlar tamamlandıktan sonra öğrencilere şu sorular yöneltilir:

- Hangi toplumsal rolün/rollerin gerektirdiği sorumluluklara uyduğunuzu/uymadığınızı fark ettiniz?
- Toplumsal rollerin gerektirdiği sorumluluklara uymadığınızda karşılaştığınız sorunlar nelerdir?
- Toplumsal rollerin gerektirdiği sorumluluklara uymadığınızda başka hangi sorunlarla karşılaşabilirsiniz?
- Toplumsal rollerin gerektirdiği sorumlulukları yerine getirmediğinizde karşılaştığınız/karşılaşabileceğiniz sorunlar size nasıl hissettiriyor?
- Diğer toplumsal rol masalarıyla birleştirdiğinizde toplumsal rollerin gerektirdiği sorumluluklara uyulmadığında karşılaşılan hangi sorunları ilk defa fark ettiniz?
- Toplumsal rollerin gerektirdiği sorumluluklara uyulmadığında karşılaşılan hangi sorun sizi düşündürdü/şaşırttı? Neden?

7. Tartışma sürecinin tamamlanmasının ardından uygulayıcı tarafından aşağıdaki açıklama yapılarak etkinlik sonlandırılır:

“Sevgili öğrenciler, bu etkinlikte de gördüğümüz ve tartıştığımız üzere tek bir insanın bile hayatın birçok alanında birçok rolü bulunuyor. Sahip olduğumuz bu toplumsal roller bize bulunduğumuz ortama uyum sağlamak konusunda yardımcı olduğu gibi bu rollere uymadığımız zamanlarda da çeşitli sorunlarla karşılaşabiliyoruz. Artık yaşamımızdaki bu rolleri, gerektirdiği sorumlulukları ve onlara uyum göstermediğimizde ortaya çıkabilecek sorunları daha iyi tanıyoruz. Bu sayede kendimizi ve rollerimizi daha iyi gözlemleyip rollerimiz ve sorumluluklarımız konusunda daha bilinçli davranabiliriz.”

Kazanımın Değerlendirilmesi

1. Öğrencilere etkinlikteki toplumsal rollerin dışındaki rolleri, bu rollerin gerektirdiği sorumlulukları ve bunları yerine getirmemenin doğurabileceği sonuçları araştırmaları önerilebilir.
2. Öğrencilere yakın çevrelerindeki insanların sahip olduğu toplumsal rol ve sorumlulukları ve onları yerine getirmediklerinde karşılaştıkları sorunları gözlemlemeleri ve gelecek hafta sınıfta paylaşımları önerilebilir.
3. Sınıfça/okulca toplumsal roller ve gerektirdiği sorumluluklar panosu hazırlanabilir.

Uygulayıcıya Not

1- Öğrencilerin toplumsal rol masalarına dağılımları sürecinde masalardaki öğrenci sayılarının yakın olmasına dikkat edilmelidir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1- Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.

2- Akran eşleşmesine yer verilerek sosyal çevre düzenlenebilir.

3- Kazanımın değerlendirilmesi aşamasında gözlem çizelgeleri hazırlanıp öğrenciye verilerek öğrenme ürünleri farklılaştırılabilir.

Etkinliği Geliştiren

Burak TAŞPINAR

TOPLUMSAL ROLLER VE SORUMLULUKLARIMIZ

Aile Üyesi Olarak:

- Ev kurallarına uyum sağlamak.
- Ebeveynlere, kardeşlere ve (varsa) diğer aile üyelerine saygı göstermek.
- Evi ilgilendiren konulara dahil olmak ve ev işlerine yardımcı olmak.

Arkadaş olarak:

- Destekleyici ve zor zamanda yanında olmak.
- Empati kurmak ve anlayış göstermek.
- Beraber vakit geçirmek.

Öğrenci Olarak:

- Ödevlerine ve sınavlarına hazırlıklı olmak.
- Öğretmenler, okul yöneticileri ve diğer personellerle iyi ilişkiler kurmak ve sürdürmek.
- Okul ve sınıf kurallarına uyum sağlamak.

Vatandaş Olarak:

- Çevresine ve çevre temizliğine karşı duyarlı olmak.
- Diğer insanlara ve fikirlere karşı saygılı ve hoşgörülü olmak.
- Her türlü ayrımcılığa karşı olmak.