

## 9. SINIF ETKİNLİKLERİ

## ÇÖZÜM KARAKTERİMDE

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Benlik Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir. / 31. Hafta
Sınıf Düzeyi	9. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1- Etkinlik Bilgi Notu 2- Çalışma Yaprağı-1 3- Makas 4- Kutu
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1- Etkinlik Bilgi Notu etkinlik sürecinde tahtaya asılmak üzere A3 formatında bir kopyası alınarak sınıfa getirilir. 2- Çalışma Yaprağı-1'deki hikâyeler öğrencilere dağıtılmak üzere toplamda sınıf mevcuduna denk gelecek şekilde mümkün olduğunca eşit sayıda çoğaltılır. Hikâyeler katlanarak kutuya atılır.
Süreç (Uygulama Basamakları)	1. Öğrencilerle etkinliğin amacının 'sahip olduğumuz karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilmek' olduğu açıklanır. 2. Ardından aşağıdaki yönergeyle etkinlik başlatılır: <i>"Sevgili öğrenciler, hepimiz zaman zaman yaşamımızda zorluklarla karşılaşırız. Bu zorluklarla başa çıkmak için de çeşitli yollar ve kaynaklar kullanıyoruz. Bu kaynaklardan önemli bir tanesi de sahip olduğumuz karakter güçleridir. Şimdi size dağıtacağım örnek zorlu olaylarda karakter güçlerinden faydalanarak çözüm/ler üretmenizi istiyorum."</i> 3. Kutu sınıfta gezdirilir ve her öğrenci birer örnek olay seçerek üzerinde çalışmaya başlar. Karakter güçlerinin hatırlatılması ve öğrencilerin çalışma sürecinde yararlanması için tahtaya Etkinlik Bilgi Notu asılır. Bu süreç için öğrencilere on dakika süre verilir. 4. Sürenin tamamlanmasının ardından aynı hikâye numarasına sahip öğrenciler bir araya gelerek aralarında grup oluştururlar ve kendi çözümlerinde kullandıkları karakter güçlerini ve sebeplerini aralarında tartışırlar. 5. Tartışmanın tamamlanmasının ardından her gruptan birer sözcü tahtaya gelerek kendi hikâyelerindeki çözüm yolunda kullandıkları karakter güçlerini

### Süreç (Uygulama Basamakları)

ve kullanma sebeplerini sınıfla paylaşır.

6. Tüm grup sözcülerinin paylaşımlarının ardından öğrencilerden düşüncelerinin alınması ve dönüt amacıyla şu sorular yöneltilebilir:
  - Karşılaştığınız örnek hikâyede aklınıza ilk gelen karakter gücünüz neydi?
  - Hangi hikâyede kullanılan hangi karakter güçlerini kendinize daha yakın hissettiniz?
  - Zorluklar karşısında daha çok hangi karakter güçlerinizi kullanıyorsunuz?
  - Kendi hikâyeniz için birleştiğiniz grupta hangi karakter gücünün/güçlerinin zorluklar karşısında kullanılabileceğini ilk defa fark ettiniz?
  - Hangi karakter gücünün/güçlerinin zorluklar karşısında kullanılabilmesini görmek sizi şaşırttı?
  - Bu etkinlikten sonra hangi karakter güçlerini hayatınızdaki zorluklar karşısında kullanmak istersiniz?

7. Tartışma sürecinin tamamlanmasının ardından etkinliğe yönelik şu yönerge sınıfla paylaşarak etkinlik sonlandırılır:

*“Sevgili öğrenciler, yaşamda sahip olduğumuz birçok karakter gücü var. Bu etkinlikte sahip olduğumuz karakter güçlerinin yaşamımızda bize eşlik ettiği kadar karşılaştığımız zorluklarda da çözüm yolumuz olabildiğini gördük. Artık karakter güçlerimizi daha yakından tanıyoruz ve onları zorluklar karşısında çözüm yolu olarak kullanabileceğimizi daha iyi biliyoruz.”*

### Kazanımın Değerlendirilmesi

1. Öğrencilere etkinlikteki toplumsal rollerin dışındaki rolleri, bu rollerin gerektirdiği sorumlulukları ve bunları yerine getirmemenin doğurabileceği sonuçları araştırmaları önerilebilir.
2. Öğrencilere yakın çevrelerindeki insanların sahip olduğu toplumsal rol ve sorumlulukları ve onları yerine getirmediğinde karşılaştıkları sorunları gözlemlenmeleri ve gelecek hafta sınıfta paylaşmaları önerilebilir.
3. Sınıfça/okulca toplumsal roller ve gerektirdiği sorumluluklar panosu hazırlanabilir.

### Uygulayıcıya Not

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.
2. Karakter gücünü oluşturan değişkenler için öğretmen örnekleyerek destek sağlayabilir.
3. Öğrencinin kendi yaşamında karşılaştığı bir zorluk karşısında kullandığı karakter güçlerini paylaşmaya dair bir örnek üzerinden geri bildirim sunulabilir.

### Etkinliği Geliştiren

Burak TAŞPINAR

## ETKİNLİK BİLGİ NOTU

### ÇÖZÜM KARAKTERİMDE KARAKTER GÜÇLERİMİZ

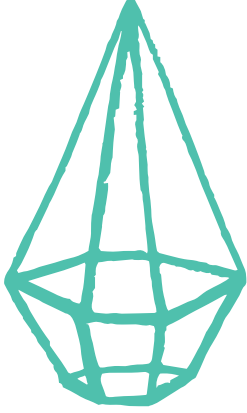
- Yaratıcılık
- Merak
- Öğrenme Aşkı
- Açık Fikirlilik
- Çok Yönlü Bakış Açısı
- Dürüstlük
- Cesur Olma
- Azim
- Yaşam Coşkusu
- Nezaket
- Sevme ve Sevilme
- Sosyal Zekâ
- Adil Olma
- Liderlik
- Takım Çalışması
- Affedicilik
- Alçak Gönüllülük
- Tedbirlilik
- Öz düzenleme
- Estetik ve Mükemmelliğin Takdiri
- Şükran Duyma
- Umut
- Mizah
- Maneviyat

#### KAYNAK:

Kabakçı, Ö . (2016). Karakter Güçleri ve Erdemli Oluş: Güçlü Yanlara-Dayalı Psikolojik Danışma ve Değerler Eğitimine Yeni Bir Yaklaşım . Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi , 6 (45) , 25-40 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tpdrd/issue/42745/515925>

## Çalışma Yaprağı 1

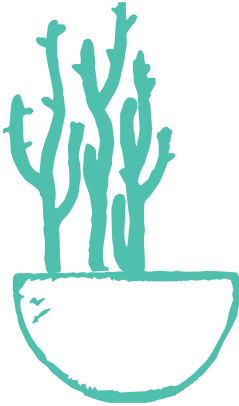
1



Merhaba, ben Serpil. Şu an elimde çevre sorunlarıyla ilgili bir proje var ancak nasıl tamamlayacağımı bilmiyorum. Sanki hep aynı çalışmalarını yapıyormuşum gibi geliyor. Sanırım çevre sorunlarına tek bir noktadan bakıyorum. Biraz araştırma yapmak gerekiyor, birçok farklı kaynak var. Bu konuda çalışma yapmış çeşitli insanlar, dinlenecek bir çok görüş var. Peki bu projeyi tamamlayabilmek için sizce hangi karakter güçlerinden faydalanmalıyım?

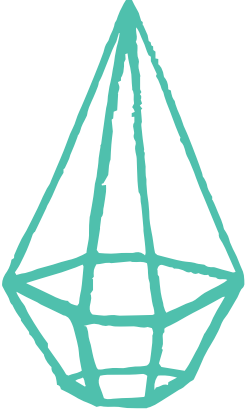


Problemin çözümünde hangi karakter güçlerinden faydalandınız?



Problemin çözümünde neden bu karakter güçlerinden faydalandınız? Bu karakter güçleri sorunu nasıl çözdü?

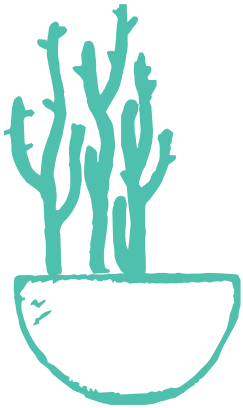
# 2



Merhaba ben Selim, bugünlerde bir şirketten yöneticilik, başka bir şirketten de araştırma geliştirme biriminden iş teklifi aldım ve açıkçası seçim yapmakta zorlanıyorum. İş konusunda genel anlamda dikkatli bir insanımdır ve adım atmadan önce tüm şartları değerlendiririm. Ancak bunu yaptıktan sonra da elimden geleni ardıma koymam ve riskleri de alarak emin bir şekilde yoluma devam ederim. Bu süreçte de sürekli olarak ne yaptığımı nerede olduğumu denetlerim. Diğer insanlarla çalışmayı, onları yönlendirmeyi ve planlamalar yapmayı da severim. Tabii bunu yaparken de insanlara karşı adil ve doğru olmayı da elden bırakmam. Sizce iş tekliflerinden birini seçmek konusunda hangi karakter güçlerimden faydalanmalıyım?

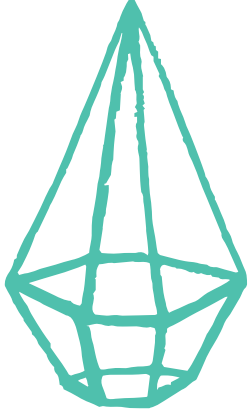


Problemin çözümünde hangi karakter güçlerinden faydalandınız?



Problemin çözümünde neden bu karakter güçlerinden faydalandınız? Bu karakter güçleri sorunu nasıl çözdü?

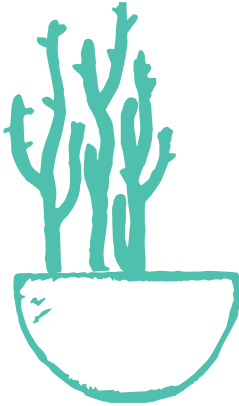
# 3



Merhaba ben Buket, bu sıralar en yakın arkadaşım Gökçe ile aramız biraz kötü. Geçenlerde biraz kırdık birbirimizi. Aslında birbirimizi çok sever sayarız, aramızdan su sızmaz. İkimizde hayat doluyuzdur mesela, gelecekte bizi güzel şeylerin beklediğine inanırız. Kalplerimiz de yumuşaktır, çok uzun süre küs kalamayız. Birbirimizi hatalarımızla kabul etmeyi de aramızdaki dostluğun kıymetini de bilir; varlığının devamını dileriz. Kendimizde ve birbirimizde bulduklarımız için memnunuzdur. Sizce aramızdaki sorunu çözmek için hangi karakter güçlerimden faydalanmalıyım?



Problemin çözümünde hangi karakter güçlerinden faydalandınız?



Problemin çözümünde neden bu karakter güçlerinden faydalandınız? Bu karakter güçleri sorunu nasıl çözdü?