

9. SINIF ETKİNLİKLERİ

ADIM ADIM ALANIM

Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer Planlama
Kazanım/Hafta	Kariyer hazırlığı sürecinde belirlediği amaçlar doğrultusunda alan/dal/ders seçiminde karar verme becerisini kullanır. / 33. Hafta
Sınıf Düzeyi	9. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1- Çalışma Yaprağı -1 2- Çalışma Yaprağı -2 3- Etkinlik Bilgi Notu
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1- Çalışma Yaprağı-1'de yer alan görsel poster şeklinde A3 formatında hazırlanarak tahtaya asılır. 2- Çalışma Yaprağı-2 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. 3- Derse girmeden önce Etkinlik Bilgi Notu uygulayıcı tarafından gözden geçirilir.
Süreç (Uygulama Basamakları)	<ol style="list-style-type: none"> Öğrencilere <i>"Sevgili öğrenciler, bir önceki etkinliğimizde alan seçimine yönelik karar verme sürecinde dikkate alacağımız faktörleri göz önünde bulundurarak size uygun alanı bulmaya çalıştınız. Bu hafta yanınızda getirmek üzere sizden istediğim alan rotalarınızı çıkarmanızı istiyorum."</i> yönergesi verilerek aşağıdaki sorular sorulur. <ul style="list-style-type: none"> Alan rotanızda ulaştığınız size uygun alan ile ilgili üst sınıflardaki öğrenciler ya da öğretmenlerinize sorduğunuz soruların ardından nasıl bir kaniya vardınız? Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra tahtaya asılan Çalışma Yaprağı-1, Etkinlik Bilgi Notu'nda yer alan açıklamalar doğrultusunda öğrencilere anlatılır. Kariyer karar verme basamakları ile ilgili öğrenciler bilgilendirilirken aşağıdaki yönerge verilir ve Çalışma Yaprağı-2 öğrencilere dağıtılır: <p><i>"Bu basamaklar her türlü karar verme sürecinde kullanabileceğiniz basamaklardır. Bu basamaklar ardışık bir şekilde ilerler. Herhangi bir basamakta tıkanıyorsanız, bir önceki basamağa dönerek yolumuza devam edebilirsiniz."</i></p> Öğrencilere aşağıdaki yönerge ve Çalışma Yaprağı-2'yi tamamlamaları için belli bir süre verilir: <p><i>"Çalışma Yaprağı-2'de sizlere dağıtmış olduğum karar verme basamaklarını alan seçimi süreçlerinize uyarlamanızı istiyorum. Aslında ilk 5 basamağa ilişkin,</i></p>

Süreç (Uygulama Basamakları)

birçok bilgiyi geçen haftaki etkinlik ve kazanım değerlendirme sürecimizde edinmiş olduk. Sizden, basamaklarda yer alan sorulara sırasıyla cevap vererek ilerlemenizi, tıkanıldığınızda bir önceki basamağı gözden geçirerek yeniden ilerlemenizi istiyorum. Basamakların sonuna geldiğinizde, alan seçimi ile ilgili karar verme süreçlerinizin büyük ölçüde şekilleneceğini düşünüyorum."

5. Öğrenciler Çalışma Yaprağı-2'yi tamamladıktan sonra aşağıdaki sorularla sürece devam edilir:

- Alan seçimi sürecinizde karar verme basamaklarını tamamlayabildiniz mi? Bu basamaklarda ilerlerken en çok nerelerde zorlandınız? Neden?
- Hangi basamakları tamamlamak sizin için daha kolay oldu? Neden?
- Basamakların sonuncusuna ulaştığınızda neler hissettiniz? Neden?
- Geçen hafta hazırladığınız alan rotasında elde ettiğiniz alan ile bu haftaki karar verme süreci sonucunda elde ettiğiniz alan seçimi arasında nasıl bir ilişki vardır? Açıklayınız.

6. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdaki yönerge verilerek süreç sonlandırılır:

"Yaşamınızda karar vermenizi gerektiren birçok durumla karşı karşıya kalacaksınız. Alan seçimi de içinde bulunduğunuz gelişim döneminde gerçekleştirmeniz gereken en önemli karar verme süreçlerinden biri. Bu noktada bu basamakları izlemeniz sizi amaçlarınıza ulaştıracaktır."

Kazanımın Değerlendirilmesi

1. Kariyer karar verme basamaklarını uygulayarak yaptıkları alan seçiminin sonuçlarını; aileleriyle, öğretmenleriyle paylaşabilir, onların görüşlerinden de faydalanabilirler. Bu görüşmeler sonucunda alan seçimi kararlarını değiştirmek gerekirse okul psikolojik danışmanından/rehber öğretmeninden yardım isteyebilirler. Ancak yeni kararlarını onlara öğretilen KARAR VERME BASAMAKLARINI kullanarak vermeleri istenebilir.

2. Öğrencilerin <http://mbs.meb.gov.tr/> adresinden ulusal mesleki bilgi sistemine erişim sağlamaları istenir. Orada yer alan yetenek, ilgi ve meslek değerleri ölçeklerini doldurup karar verirken bu faktörleri yeniden gözden geçirmeleri istenebilir.

Uygulayıcıya Not

1. Çalışma Yaprağı-1 A3 formatında hazırlanamıyorsa görsel tahtaya yansıtılabilir.
2. Etkinlik bir önceki haftanın etkinliğiyle bağlantılı olduğundan uygulayıcı hazırlık sürecinde buna dikkat etmelidir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Etkinlik sırasında yapılan açıklamalar, sorulan sorular ve verilen yönergelerde kullanılan dil sadeleştirilerek etkinlik basitleştirilebilir.
2. Çalışma Yaprağı-2 daha büyük punto ya da Braille yazı ile hazırlanarak materyalde uyarlama yapılabilir.
3. Etkinlik yaprakları ile çalışmaya başlanmadan önce alan/dal/dersten farklı bir örnekle karar verme süreci çalışılarak öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
4. Çalışma Yaprağı-2'nin tamamlanması için gerekirse ek süre verilebilir.

Etkinliği Geliştiren

Cuma ATALAY

Kariyer Karar Verme Basamakları

8
Değerlendirme

1
Güçlüğü
fark etme
bulma

2
Problemi
tanımlamak

7
Belirlenen
seçeneği
uygulamaya
koymak

**KARİYER
KARAR VERME
BASAMAKLARI**

3
Seçenekler
hakkında
bilgi
toplamak

6
Seçenek
ve
sonuçları

5
Değerleri
bilmek

4
Toplanan
bilgileri istekleri
karşılama
açısından
değerlendirmek

KARAR VERME BASAMAKLARI

1- Güçlüğü Farketme Bulma

2- Problemi Tanımlamak

3- Seçenekler Hakkında Bilgi Toplamak

4- Toplanan Bilgileri İstekleri Karşılama Açısından Değerlendirmek

5- Değerleri Bilmek

6- Seçenek ve Sonuçları

7- Belirlenen Seçeneği Uygulamaya Koymak

8- Değerlendirme

ETKİNLİK BİLGİ NOTU

KARAR VERMENİN BASAMAKLARI

Karar verme davranışının ortaya çıkabilmesi için şu koşulların bulunması gerekmektedir:

- Karar verme ihtiyacını ortaya çıkaran güçlüğün (sorunun)varlığı ve bu sorunun birey tarafından fark edilmesi
- Güçlüğü giderecek birden fazla seçeneğin bulunması
- Bireyin seçeneklerden birine yönelme özgürlüğüne sahip olması

Karar vermenin ne olduğu veya nasıl karar verildiği konularıyla ilgilenen bilim adamları verilen kararın türü ne olursa olsun karar vermenin bir süreç içinde gerçekleştiğini belirtmektedirler. Bu süreç boyunca karar verecek kişinin aşağıdaki sekiz basamağı izlemesi gerektiği önerilmektedir.(Bergman ve Rudman, 1985).Her basamaktaki parantez içindeki soruları karar verici o basamakta mutlaka cevaplamalıdır.

- 1.**Güçlüğü(problemi/sorunu)fark etmek/bulmak:** (Karar verilecek şey/problem nedir?)
- 2.**Problemi tanımlamak:** (Bu kararın elementleri/öğeleri nelerdir?)
- 3.**Seçenekler hakkında bilgi toplamak:**(İkinci adımda tanımladığım bu kararı vermek için hangi bilgiye ihtiyacım var?)
4. **Toplanan bilgileri istekleri karşılama açısından değerlendirmek:** (En önemli ve en önemsiz bilgi hangisidir?)
- 5.**Değerleri belirlemek:**(Ne istiyorum? Benim değerlerim benim kararımı nasıl etkileyecek? Benim değerlerimi, ailem ve yakınlarımla değerleri nasıl etkileyecek?)
6. **Seçenekler ve sonuçları:**(Bu problemin en olası çözümü nedir?Bu seçeneklerin her birinin sonuçları nelerdir?Her bir seçenek ve sonuç hangi riskleri içeriyor?)
- 7.**Belirlenen seçeneği uygulamaya koymak:**(Ben gerçekten bu karar konusunda ne yapacağım?Ne zaman ve nerede bu kararı uygulayacağım?)
8. **Değerlendirme:** (Benim değerlerim ,topladığım bilgiler uygulamaya koyduğum kararımınla uyumlu mu?Ben gelecekte de aynı kararı verebilir miyim?)

Araştırmalar genellikle ergenlerin karar vermenin üçüncü basamağından altıncı basamağına hemen atladıklarını göstermektedir.Oysa,dördüncü basamak karar vermenin en önemli basamağıdır.Çünkü bu basamak seçenekler hakkında bilgi toplamayı içerir.Beşinci basamak da ergenin değerlerini/isteklerini açıkladığı basamaktır.Bu basamağı atlamak seçeneklerin birbiriyle karşılaştırılmasını olumsuz etkiler.Çünkü karar verme değer ve isteklerinizi açıklama ve gerçekleştirme çabasıdır.Dolayısıyla sonradan pişman olmayacağınız kararlar vermek için bu kez basamakta istenilen davranışları sırasıyla yerine getirmek ve her bir basamaktaki soruları açık bir şekilde cevaplamak gerekmektedir.

Bir karar verme sürecinin ilk ve en önemli aşaması ,karar verilmesi gereken bir sorunun fark edilmesi ve karar sorumluluğunun üstlenilmesi sürecidir.İkinci aşaması ise ,sorunu giderebilecek seçeneklerin araştırılması ,seçeneklerin sağlayacağı olanakların ve kişiye getireceği sorumlulukların belirlenmesi ve seçeneklerin benzer ve farklı yönlerinin belirlenmesi sürecidir.

KAYNAK:

Bacanlı, F. (2008). Kariyer karar verme süreci. R. Özyürek (Editör). Kariyer Yolculuğu. Ankara: Ses Reklam.