

10. SINIF ETKİNLİKLERİ

ŞEFİM! BİZE BİR FAALİYET!

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Akademik Anlayış ve Sorumluluk
Kazanım/Hafta	Okul içinde ve dışında eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir. / 1. Hafta
Sınıf Düzeyi	10. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Beş adet A4 kâğıdı, 2. Makas 3. Beş farklı renkte kalem 4. Çalışma Yaprağı-1
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	Çalışma Yaprağı-1’de yer alan 10 farklı faaliyet kesilir ve öğrencilerin görmemesi sağlanır.
Süreç (Uygulama Basamakları)	<ol style="list-style-type: none">Öğrencilere aşağıdaki açıklama yapılarak etkinliğe başlanır: <i>“Değerli gençler, bugün sizinle okul içinde ya da okul dışında katıldığınız yarışmalar, törenler, spor aktiviteleri, müzik aktiviteleri, halk oyunları, tiyatro veya sinemaya gitme, konferansa ya da panele katılma, geziye katılma, fuarları ziyaret etme, şiir dinletisine katılma, proje hazırlama, sergi ya da kermeslere katılma gibi çok çeşitli etkinliklerin gelişiminize olan katkılarını değerlendirmeniz için bir etkinlik yapacağız.”</i>Daha sonra sınıf beş gruba ayrılır.<i>“Şimdi her grup kendine bir isim versin ve bir de grup şefi seçsin. Bir de her grup kendine hızlı yazı yazan bir yazman belirlesin.”</i> denilir ve grup isimleri tahtaya yazılır. Bu sırada uygulayıcı tarafından Çalışma Yaprağı-1’de yer alan 10 farklı faaliyet kesilerek görünmeyecek şekilde katlanır ve öğrencilerin seçmesi için hazır hale getirilir. Her gruba farklı renkte bir kalem verilir ve her gruba birer A4 kâğıdı verilir.Sonrasında öğrencilere aşağıdaki açıklama yapılır: <i>“Grup şeflerinizi seçmişsiniz ve onlar restorandaki şefler gibi aslında. Şimdi grup şefleri grubunuzdaki A4 kâğıdını alarak yanıma gelecekler ve benim keserek katladığım faaliyet kâğıtlarından birini seçerek A4 kâğıdı üzerine zımbalayacaklar. Daha sonra grup şefleri yerlerine geçecekler ve etkinliği başlatacağım. Bir restorandaki şefler nasıl ki masaya bir yemekle geliyorsa onlar da size yemek değil ama bir etkinlikle gelecekler. Sizden istediğim şeflerinizin</i>

seçtiği kâğıtta yazan etkinliği düşünerek bu etkinliğin sizin gelişiminize olan katkısını yazmanızın yardımıyla maddeler hâlinde A4 kâğıdınıza alt alta yazmanız. Bunun için size 7 dakika süre vereceğim. Mümkün olduğunca çok şey yazmaya çalışın çünkü her madde grubunuza 1 puan kazandıracaktır.”

5. Şefler tarafından kâğıtlardan biri seçilip A4 kâğıdına zımbalanır. Şefler tekrar gruplarında yerlerini aldıktan sonra etkinlik başlatılır.

6. 7 dakika süre dolduktan sonra öğrencilere durmaları söylenir. “Şimdi kâğıtları değiştireceğiz. Her grup şefi, grubunun kâğıdını başka bir gruba versin ve verdiği grubun kâğıdını alsın (uygulayıcı tarafından grupların farklı kâğıt alıp almadıkları kontrol edilir).” Her grup farklı bir kâğıt aldıktan sonra aşağıdaki açıklama yapılır:

“Elinizdeki kâğıdın faaliyeti az önce yazdığınız faaliyetten farklı. Şimdi şunu yapacağız: Önceki grubun yazdığından farklı şeyler yazarak bu faaliyetin daha başka yararlarını yazmaya çalışacağız. Ne kadar çok yararını yazarsanız size o kadar puan kazandıracak. Unutmayın aynı yararları yazmayacaksınız. 7 dakikalık süreniz başladı.”

7. Süre dolduktan sonra kâğıtlar toplanır ve şu açıklama ile devam edilir: “Önce kâğıtlara yazmış olduğunuz faaliyetlerin bize olan yararlarını okuyacağım. Daha sonra puanlarınızı toplayacağız.”

Kâğıtlarda yazılı olan yararlar okunduktan sonra aşağıdaki açıklama yapılır:

“Her gruba farklı kalem vermiştik bu yüzden hangi grubun hangi kâğıda kaç tane madde yazdığı bu sayede görülebiliyor. Kâğıtlara yazdığınız yararları şu kriterleri göz önüne alarak puanlayacağım: iş birliği yapma, takım hâlinde çalışma, zamanı yönetme, adil rekabet etme, takıma liderlik etme, kazanma ve kaybetme duygusu yaşama, farklı kültüre sahip insanlarla arkadaşlık kurma, başarmak için istekli olma, estetik duyarlılık kazanma, yaratıcılık, fedakârlık gösterme, kendine güven ve saygı duyma, diğer insanlara güven ve saygı duyma, karmaşık durumlar karşısında karar verme, fiziksel olarak sağlıklı bir bedene sahip olma, sağlıklı kilo verme, geceleri daha iyi uyuma, sağlıklı beslenme alışkanlıkları edinme, zararlı alışkanlıklardan uzaklaşma.”

8. Uygulayıcı tarafından her grubun farklı kâğıtlara yazdığı maddeler puanlama kriterleri dikkate alınarak değerlendirilir. Puanlama kriterlerinin yetersiz kaldığı noktalarda kendi değerlendirmesi ve sınıfın da görüşü alınarak puanlar toplanır ve tahtada grupların karşılıklarına puanları yazılır. Birinci olan grup diğer gruplar tarafından alkışlanır ve tebrikler sunulur. Eşitlik olması durumunda diğer gruplar eşit olan grupları alkışlar ve sonunda bütün öğrenciler bu etkinlikteki çabaları için uygulayıcı tarafından alkışlanır ve tebrik edilir.

9. Daha sonra aşağıdaki tartışma soruları sorularak cevaplar alınır.

- Bu derste yaptığımız etkinlik size neler kazandırdı?
- Farklı faaliyetlerde yer alma durumunuz arttıkça faaliyetlerin size farklı kazanımlar katma ve fayda sağlama olasılıkları da arttı mı? Bu konuda siz neler söylersiniz?
- Bugüne kadar başka hangi eğitsel ve sosyal etkinliklere katıldınız? Bunların sizin gelişiminize ne gibi katkıları oldu?

10. Aşağıdaki açıklama yapılarak etkinlik sonlandırılır:

“Bugün burada duyduğumuz bütün faaliyetler aslında sizlerin gelişimi için oldukça faydalı. Bu faaliyetlere katılarak kendinizi daha fazla keşfedebilirsiniz.”

Kazanımın Değerlendirilmesi

1. Etkinlikler sınıf panosuna listelenerek asılabilir ve öğrenciler katıldıkları etkinliğin karşısına işaret koyabilir, isimlerini yazabilir.
2. Öğrencilerden katılmak istedikleri etkinlikler için eylem planı oluşturmaları istenebilir.

Uygulayıcıya Not

1. Öğrencilerin elinde bulunan farklı renklerdeki kalemler de kullanılabilir. Önemli olan üç farklı renkte kalem olmasıdır. Öğrenciler kalem alışverişi yapabilir.
2. Çalışma Yaprağı-1'den kesilen faaliyet kâğıtlarından şefler tarafından seçilmeyenler olabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Akran eşleşmesi yapılarak sosyal ortam düzenlenebilir.
2. Öğrencinin olduğu gruba ek süre verilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
3. Çalışma kağıdındaki yazıların puntoları büyütülerek ve gerekiyorsa kontrast bir zemin üzerine yapıştırılarak materyal uyarlaması yapılabilir.
4. Tartışma soruları basitleştirilerek öğrencilerin katılımları artırılabilir.

Etkinliği Geliştiren

Enes KALKAN

Çalışma Yaprağı 1

OKUL İÇİNDE/DIŞINDA YER ALINABİLECEK ÇEŞİTLİ EĞİTSEL VE SOSYAL FAALİYETLER

Sergi ya da Kermeslere Katılma	Çeşitli Şenliklerde, Gösterilerde, Törenlerde ya da Tanıtım Günlerinde Görev Alma
Spor Aktiviteleri (Egzersizler, Koşu, Vücut Geliştirme, Futbol, Basketbol, Voleybol, Diğer Sportif Etkinlikler) ve Turnuvalara Katılma	Müzik Aktivitelerine ve Halk Oyunlarına Katılma
Tiyatroya veya Sinemaya Gitme	Çeşitli Yarışmalara Katılma
Konferansa ya da Panele Katılma	Pikniklere ya da Gezilere Katılma
Fuarları Ziyaret Etme	Şiir Dinletisine Katılma
Arkadaşlarla Proje Hazırlama	Müzeleri Ziyaret Etme