

10. SINIF ETKİNLİKLERİ

ADIM ADIM

Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer Hazırlığı
Kazanım/Hafta	Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını belirler. / 10. Hafta
Sınıf Düzeyi	10. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	<ol style="list-style-type: none"> 1- Çalışma Yaprağı-1 poster şeklinde çıktı alınır ya da ekrana yansıtılır. 2- Çalışma Yaprağı-2 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. 3- Çalışma Yaprağı-3 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. 4- Etkinlik Bilgi Notu gözden geçirilir.
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenci sayısınca Çalışma Yaprağı – 2 çoğaltılır. 2. Çalışma Yaprağı 1'deki örnek olaylar sınıf üç gruba bölüneceği için a, b ve c formları gruplardaki öğrenci sayıları kadar çoğaltılmalıdır. 3. Okunmak ya da tahtaya asılmak/yansıtılmak üzere bir adet Etkinlik Bilgi Notu hazırlanır. 4. 3 adet makas ve 3 adet boş kutu temin edilerek sınıfa getirilir.
Süreç (Uygulama Basamakları)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma Yaprağı-1 poster şeklinde tahtaya asılır ya da yansıtılır. Aşağıdaki sorularla tartışma başlatılır: <ul style="list-style-type: none"> • Şekil 1 ve Şekil 2'de neler dikkatinizi çekti? • Şekildeki kişinin amacı ne olabilir? Hangi şekilde amaca ulaşmak daha kolay? Neden? 2. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdaki yönerge ile devam edilir: <p><i>"Evet, sizlerin de belirttiği gibi Şekil 1'de basket atmaya çalışan kişinin adım adım onu amacına götürecek şekilde ilerlediğini ve Şekil 2'deki kişinin ise uzaktan, rastgele bir deneme yaptığını görüyoruz. Adım adım planlanan davranışların hedefe ulaştırma ihtimali daha fazladır. Bu etkinliğimizin amacı ise kısa vadeli kariyer amaçlarımızı belirlemenizdir."</i></p> 3. Çalışma Yaprağı-1 öğrencilere dağıtılır ve Etkinlik Bilgi Notu'ndan yararlanılarak hedef belirlemede dikkat edilecek hususlar öğrenciler ile paylaşılır.

Süreç (Uygulama Basamakları)

Aşağıdaki yönerge verilir:

“Sevgili öğrenciler Çalışma Yaprağı 1’de her bir puzzle parçasını birinci ve ikinci döneme ilişkin kariyer amaçlarınızı, alan-dal seçimi ve seçmeli ders seçimi ile ilgili kariyer amaçlarınızı, birinci ve ikinci dönem not ortalamasına dair kariyer amaçlarınızı dikkate alarak her parçaya bir kısa vadeli amaç yazarak doldurmanızı istiyorum. Bunun için 10 dk süreniz olacaktır.”

4. Süre bittiğinde tartışma soruları ile devam edilir:

- Bu kısa vadeli kariyer amaçlarınızı neleri temel alarak oluşturduunuz?
- Daha önce oluşturduğunuz kısa vadeli kariyer amaçları ile benzerlikleri/ farklılıkları nelerdir?
- Kısa vadeli kariyer amaçlarınızı belirlerken keyif aldığınız ya da zorlandığınız noktalar nelerdir?
- Bu hedeflere ulaşmak için ihtiyaç duyacağınız kaynaklar ve destekler nelerdir?

5. Öğrencilere dağıtılan Çalışma Yaprağı-3’te yer alan Örnek Eylem Planı gibi bir plan hazırlamaları ve plan üzerinde kendini değerlendirmeleri istenir.

6. Aşağıdaki açıklama ile süreç sonlandırılır.

“Arabaya bindiğimizde nereye gideceğimizi bilmeden yola çıkmışsak oradan oraya sürüklenebileceğimiz gibi amacımız olmadan da kariyer yolculuğumuz istediğimiz şekilde tamamlanmayabilir. Bu nedenle her öğrencinin kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını belirlemesi, bu amaçlara ne zaman ulaşmayı planladığını saptaması, bu amaçlara ulaşabilmek için yapması gerekenleri bilmesi ve amaçlarını gerçekleştirmek için çaba göstermesi gerekir.”

Kazanımın Değerlendirilmesi

1. Kısa vadeli kariyer amaçları belirlendikten sonra öğrenciler Eylem Planı oluşturma konusunda cesaretlendirilebilir.
2. Etkinlik Bilgi Notu ve Örnek Eylem Planı dikkate alınarak kısa vadeli kariyer amaçlarını belirlemeleri ve poster hâline getirip odalarına asmaları istenebilir. Bu poster üzerinde kısa vadeli kariyer amaçlarına ulaşma düzeylerini değerlendirmeleri istenebilir.

Uygulayıcıya Not

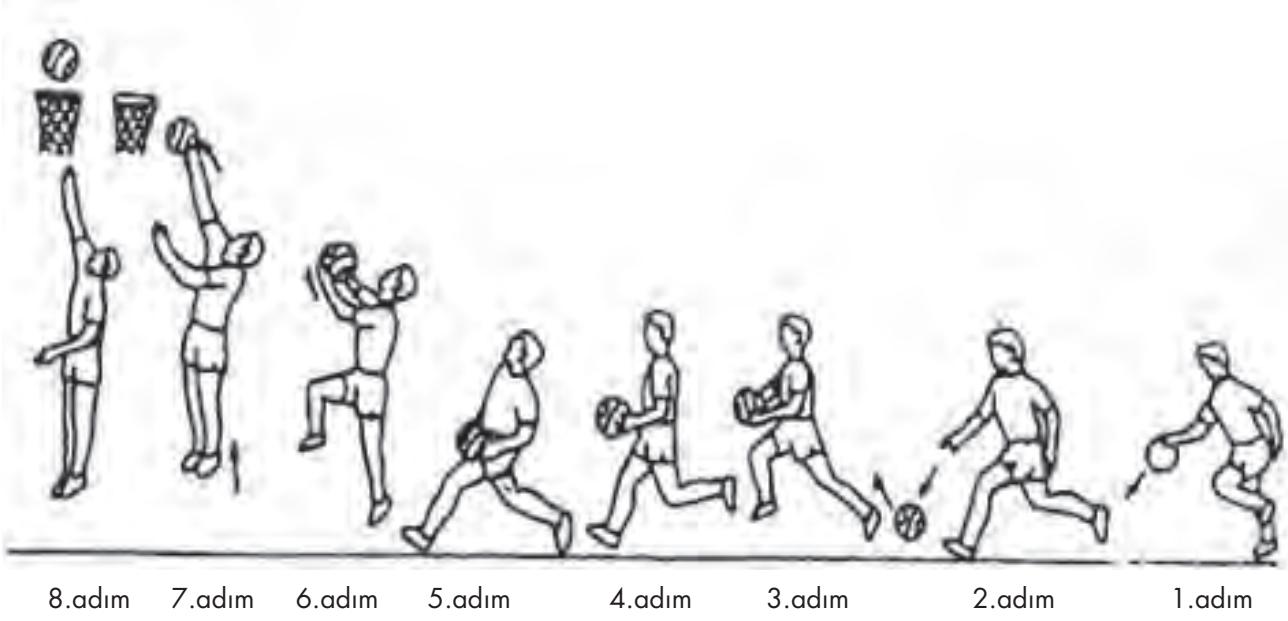
Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma yapraklarının nasıl doldurulması gerektiğine ilişkin yapılan açıklamalar daha açık ve net bir dille ifade edilerek ya da aşamalandırılarak öğrenme içeriği farklılaştırılabilir.
2. Öğretmen öğrencilerin etkinliklerine katılıp geribildirim vererek destek sunabilir.
3. Çalışma yapraklarının tamamlanması için ek süre verilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
4. Öğrencilerin yazarak cevaplamaları yerine sözel olarak da cevap vermeleri istenerek farklılaşan düzeyde tepki vermeleri sağlanabilir.
5. Çalışma Yağrağı-1’in büyük boyutlarda basılmasına ve Çalışma Yaprağı-3’ün büyük puntosunun büyük olmasına dikkat edilerek ya da Braille yazı eklenerek materyallerde uyarlama yapılabilir.

Etkinliği Geliştiren

Tuğba EROĞLU

Çalışma Yaprağı 1



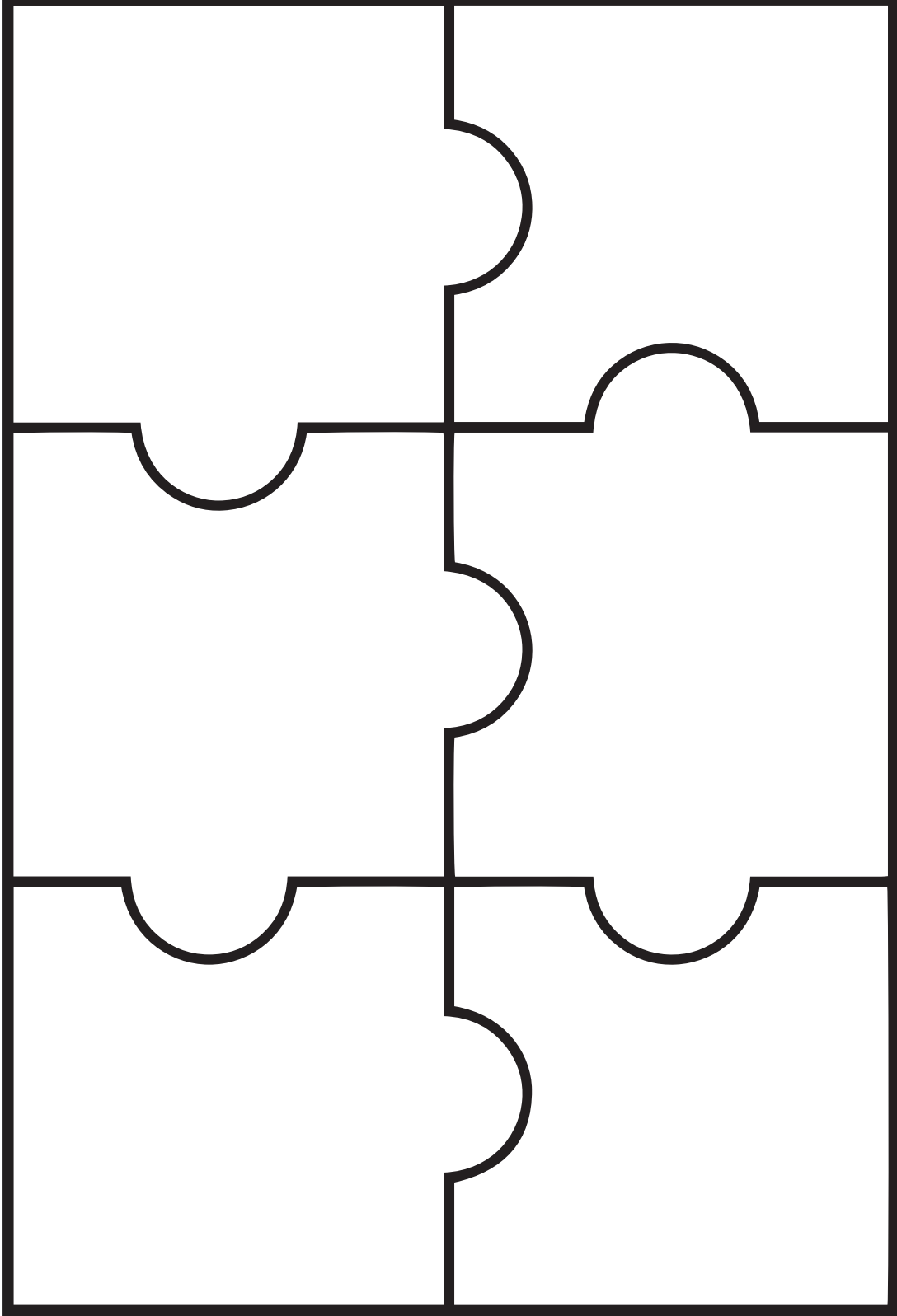
Şekil 1



Şekil 2

1.adım

Çalışma Yaprağı 2



Çalışma Yaprağı 3

ÖRNEK EYLEM PLANI

HEDEF:	EYLEM:	TARİH/SÜRE:
“ ”	“ ”	“ ”

BAŞARILDI MI?

EVET

HAYIR

Niçin başarılabilirdi?

.....
.....

Niçin başarılamadı?

.....
.....

ETKİNLİK BİLGİ NOTU

Hedef belirlemede dikkat edilecek hususlar:

- 1. Hedefler belirli (özgü) olmalı:** Hedeflerin açık ve netliği. Başlangıç aşamasında hedeflerin sınırları iyi çizilmiş olmalı
- 2. Hedefler gözlenebilir olmalı:** Kariyer hedeflerinin somut olması
- 3. Hedefler zamana özgü/ zamana dayalı olmalı:** Zamanı belirtilmiş
- 4. Hedefler ulaşılabilir/başarılabilir olmalı:** Mantıklı ve ulaşılabilir amaçlar
- 5. Hedefler ilişkili olmalı:** Hedefin sizin için neden önemli olduğu

