

10. SINIF ETKİNLİKLERİ

BENİ NELER BEKLİYOR?

Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer Hazırlığı
Kazanım/Hafta	Akademik amaçlarıyla seçmek istediği kariyerlerin gerektirdiği akademik koşullar arasında bağ kurar. / 12.Hafta
Sınıf Düzeyi	10. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç - Gereçler	1- Çalışma Yaprağı-1 2- Çalışma Yaprağı-2 3- Kalem
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1 tahtaya yansıtılır. 2. Çalışma Yaprağı-2 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. 3. Bir hafta önceden öğrencilerin Ulusal Mesleki Bilgi Sisteminden seçmek istedikleri kariyerlerin akademik koşullarını incelemeleri istenir.
Süreç (Uygulama Basamakları)	1- Etkinliğin amacı belirtilerek süreç başlatılır. "Sevgili öğrenciler, uzun soluklu bir yolculuk öncesinde gideceğimiz yer hakkında sağlıklı fikirler edinmemiz ve ulaşacağımız yerin şartlarını incelememiz gerekmektedir. Bugün etkinliğimizde seçmek istediğimiz kariyerlerin akademik koşulları ve akademik amaçlarımızın ilişkisini değerlendireceğiz." 2- Çalışma Yaprağı-1 tahtaya yansıtılır ve uygulayıcı tarafından burada yer alan örnek kariyer öğrencilere okunur. 3- Aşağıdaki yönerge öğrencilerle paylaşılarak Çalışma Yaprağı-2 dağıtılır. "Değerli öğrenciler, paylaşılan örnek kariyere yola çıkarak seçmek istediğiniz kariyer/kariyerleri, akademik amaçlarınızı ve bu kariyerin gerektirdiği akademik koşulları dağıtılabilecek olan Çalışma Yaprağı-2'ye yazınız. Bilgi sahibi olmadığınız akademik koşullarla ilgili benzer kariyer hedefi olan arkadaşlarınızla bilgi alışverişi yapabilirsiniz. Çalışma Yaprağı-2'yi tamamlamanız ve ardından akademik amaçlarınız ile seçmek istediğiniz kariyerin akademik koşulları arasındaki ilişki hakkında düşünmeniz için 15 dakika süreniz bulunmaktadır." 4- Öğrencilerin Çalışma Yaprağı-2'yi doldurmalarının ardından süreç tartışma soruları kapsamında değerlendirilir. • Akademik amaçlarınız ve seçmek istediğiniz akademik kariyere giriş yapabilmek için ön eğitimde başarılı olunması gereken derslerin uyumluluk düzeyi

Süreç (Uygulama Basamakları)

hakkında ne düşünüyorsunuz?

- Akademik amaçlarınız ile seçmek istediğiniz kariyerin eğitiminde okutulacak olan derslerin uyumluluk düzeyi hakkında ne düşünüyorsunuz?
- Kariyerin gerektirdiği özellikler (yetenek, ilgi ve değerler) ile akademik amaçlarınızın uyumluluk düzeyi hakkında ne düşünüyorsunuz?
- Akademik amaçlarınız ve seçmek istediğiniz akademik kariyerde eğitim sonrası ilerleme durumu hakkında ne düşünüyorsunuz?
- Akademik amaçlarınız ve seçmek istediğiniz kariyerin meslek eğitimine giriş koşullarının (puan türü, başarı sıralaması vb.) uyumu hakkında ne düşünüyorsunuz?
- Seçmek istediğiniz akademik kariyer ile ilgili yeni öğrendiğiniz akademik koşul oldu mu?
- Seçmek istediğiniz kariyerin akademik koşullarını incelediğinizde belirlediğiniz akademik amaçlarınızı yeterli buluyor musunuz?
- Bugün burada öğrendiklerinizle bağlantılı neler yapmayı düşünüyorsunuz?

5- Tartışma sorularına yönelik öğrenci paylaşımları alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

"Sevgili öğrenciler, akademik amaçlarımızı oluştururken seçmek istediğimiz kariyerin akademik koşullarını göz önüne almamız ileride bizi bekleyen durumlara karşı daha bilinçli hale getirir. Planlamamızı, zaman yönetiminizi ve hedeflerimizin işlevselliğini gözden geçirerek daha sağlıklı sonuçlar elde etmemizi sağlar. Böylelikle kariyer hazırlığımızı daha emin adımlarla sürdürebiliriz."

Kazanımın Değerlendirilmesi

1. Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi (<http://mbs.meb.gov.tr/>) aracılığıyla A'dan Z'ye Meslekler bölümünden seçmek istedikleri kariyerlerin akademik koşulları hakkında bilgi edinebilecekleri belirtilebilir.
2. Yükseköğretim Öğretim Kurumlarının başarı sıralamaları, net ortalamaları, kontenjan bilgileri vb. konularında YÖK Atlas (<https://yokatlas.yok.gov.tr>) programını kullanmaları önerilebilir.
3. Öğrencilerin seçmek istedikleri kariyerlerle ilgili meslek elemanlarını ziyaret etmeleri istenebilir.

Uygulayıcıya Not

1. Çalışma Yaprağı-1 tahtaya yansıtılmadığı durumlarda büyük poster boyutunda çıktı alınarak tahtaya asılabilir.
2. Çalışma Yaprağı-2 tamamlanırken öğrencilerden eksik dolduranlar olursa benzer kariyer alanını seçen arkadaşlarıyla bilgi alışverişi yapabilmeleri için uygun ortam oluşturulmalıdır.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Öğrencilerin Çalışma Yaprağı-2'yi tamamlamaları için ek süre verilebilir.
2. Çalışma Yaprağı-2 ile çalışılırken öğretmen öğrencilerin etkinliklerine katılıp geri bildirim sunarak öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
3. Çalışma Yaprağı-2'nin tamamı yerine sınırlı bir miktarını yapması istenerek etkinlik basitleştirilebilir.

Etkinliği Geliştiren

Mustafa DALGIÇ

Çalışma Yaprağı 1

AKADEMİK AMAÇLARIM

- 1- Matematik, Türkçe, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimlerle ilgili derslerde başarılı olmak.
- 2- Kendi özelliklerine uygun şekilde alan/bölüm/dal/ders seçiminde bulunmak.
- 3- Üniversite sınavlarına etkili bir şekilde hazırlanmak.
- 4- Yetenek, ilgi ve değerlere göre eğitsel ortamlara katılmak.

SEÇMEK İSTEDİĞİM KARIYER/KARIYERLER

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

KARIYERİN GEREKTİRDİĞİ AKADEMİK KOŞULLAR

Ön Eğitimde Başarılı Olunması Gereken Dersler

Kariyerin Gerektirdiği Özellikler (Yetenekler, İlgiler, Kişilik Özellikleri)

Meslek Eğitimine Giriş Koşulları ve Puan Türü

Eğitim Süresi, Okutulacak Dersler, Diploma ve Meslekte İlerleme

Ön Eğitimde Başarılı Olunması Gereken Dersler

Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler ile ilgili dersler, Psikoloji

Kariyerin Gerekthirdiği Özellikler (Yetenekler, İlgiler, Kişilik Özellikleri)

Sınıf öğretmeninin hem alanı ile hem de öğretmenlik mesleği ile ilgili niteliklere sahip olması gerekir.

Sözel ve sayısal düşünme yeteneği gelişmiş,
Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
Dikkatli, işine özen gösteren,
Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,
İnsanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı,
Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

Meslek Eğitime Giriş Koşulları ve Puan Türü

Lise veya dengi okul mezunu olmak,
Yükseköğretim Kurumları Sınavında (YKS) "Sınıf Öğretmenliği" lisans programı için yeterli "**Eşit Ağırlık**" puanı almak,
Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda "Sınıf Öğretmenliği" lisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

Eğitim Süresi, Okutulacak Dersler, Diploma ve Meslekte İlerleme

Mesleğin **eğitim süresi 4 yıldır**. 4. sınıfta (7. yarıyıld) 1 ay süreyle ilköğretim okullarında alan uygulaması ve staj yapılır. 8. Yarıyıld ise "Uygulama Semineri" vardır.

1. YIL: Genel Tarih, Genel Coğrafya, Temel Matematik, Yurttaşlık Bilgisi, Eğitime Giriş, Psikolojiye Giriş, Sosyolojiye Giriş, Felsefeye Giriş, Eğitim Sosyolojisi, Eğitim Felsefesi, Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Resim-Müzik, Beden Eğitimi.

2. YIL: Türk Edebiyatı, Türk Tarihi, Ülkeler Coğrafyası, Temel Kimya, Genel Biyoloji, İlkokullar İçin Matematik, Gelişim Psikolojisi, Öğrenme Psikolojisi, İstatistik, Araştırma Teknikleri, Yabancı Dil, Müzik, Resim İş ve Yazı, Beden Eğitimi ve Oyun.

3. YIL: Okuma ve Yazma Öğretimi, Türkçe Öğretimi, Matematik Öğretimi, İlkokullar İçin Sosyal Bilgiler, İlkokullar İçin Fen ve Tabiat Bilgisi, Ölçme ve Değerlendirme, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Din Kültürü ve Ahlak, Sağlık Bilgisi ve İlk yardım, Resim İş ve Yazı Öğretimi, Müzik Öğretimi, Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, İlkokullarda Gözlem, Yabancı Dil.

4. YIL: Fen ve Tabiat Bilgisi Öğretimi, Hayat ve Sosyal Bilgisi Öğretimi, Eğitim Teknolojisi, Rehberlik ve Ruh Sağlığı, Bilgisayar Kullanma ve Öğretimi, Halk Eğitimi, İlköğretimde Program ve Geliştirilmesi, Okul Yönetimi ve denetimi, Özel Eğitime Giriş, Çocuk Edebiyatı, Türk Kültürü, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, Yan Alan, Staj Çalışmaları ve Uygulama Semineri dersleri verilmektedir.

Meslek eğitimini tamamlayanlara alanı belirten "Lisans Diploması" ve "Sınıf Öğretmeni" unvanı verilir.

Lisans eğitiminden sonra alanlarında mastır (yüksek lisans) ve doktora eğitimi alarak akademik kariyer yapabilirler. Yükseköğretim kurumlarında araştırma görevlisi, doçent, profesör gibi unvanlarla öğretim üyesi olarak görev yapabilirler. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı meslek okullarında görev alanlar idarecilik yapabilmektedir (Müdür, Müdür Yardımcısı vb.). Meslek elemanları Millî Eğitim Bakanlığınca yapılan müfettişlik sınavlarında başarılı oldukları takdirde alanlarında müfettişlik yapabilirler. Ayrıca yapılan sınavda başarılı olmaları durumunda başöğretmen ve uzman öğretmen olabilirler. Özel bilgi ve yetenek isteyen müzik, resim-iş, beden eğitimi, din kültürü ve ahlak bilgisi derslerinde hizmet-içi eğitim kurslarıyla yetiştirildikleri takdirde yurtiçi ve yurtdışında eğitici-öğretici olarak görev alabilirler.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Yerler

- Türkiye İş Kurumu Web Sitesi (<https://www.iskur.gov.tr>)
- Türkiye İş Kurumu Meslek Bilgi Merkezleri
- YÖK (<http://www.yok.gov.tr/web/guest/universitemiz>)
- Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi (<http://mbs.meb.gov.tr/>)
- YÖK Atlas (<https://yokatlas.yok.gov.tr>)
- ÖSYS Başvuru Kılavuzu
- Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar
- İlgili Eğitim Kurumları

KAYNAK:

Ulusal mesleki bilgi sistemi. Erişim tarihi: 24 Temmuz 2020. Erişim adresi <http://mbs.meb.gov.tr/>.

AMAÇLARIM VE KOŞULLARIM

AKADEMİK AMAÇLARIM

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

SEÇMEK İSTEDİĞİM KARIYER/KARIYERLER

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

KARIYERİN GEREKTİRDİĞİ AKADEMİK KOŞULLAR

Ön Eğitimde Başarılı
Olunması Gereken
Dersler

Kariyerin
Gerektirdiği
Özellikler
(Yetenekler, İlgiler,
Kişilik Özellikleri)

Meslek Eğitimine
Giriş Koşulları ve
Puan Türü

Eğitim Süresi,
Okutulacak Dersler,
Diploma ve Meslekte
İlerleme

Ön Eğitimde Başarılı Olunması Gereken Dersler

Kariyerin Gerektirdiği Özellikler (Yetenekler, İlgiler, Kişilik Özellikleri)

Meslek Eğitimine Giriş Koşulları ve İlgili Puan Türü

Eğitim Süresi, Okutulacak Dersler, Diploma ve Meslekte İlerleme