

## 10. SINIF ETKİNLİKLERİ

## ŞİDDET VARSA BEN YOKUM

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişiler Arası
Kazanım/Hafta	Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır / 32. Hafta
Sınıf Düzeyi	10. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç - Gereçler	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çalışma Yaprağı-1</li> <li>2. Çalışma Yaprağı-2</li> <li>3. Çalışma Yaprağı-3</li> <li>4. Kutu, Makas, Tebeşir / Tahta Kalem</li> <li>5. Etkinlik Bilgi Notu</li> </ol>
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çalışma Yaprağı-1'den 5 adet çoğaltılır.</li> <li>2. Çalışma Yaprağı-2 sınıf mevcudu kadar çoğaltılır.</li> <li>3. Çalışma Yaprağı-3'te yer alan şiddet türleri kesilerek bir kutu içerisine koyulur.</li> </ol>
Süreç (Uygulama Basamakları)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrencilere "Sevgili öğrenciler, geçen hafta sizlerle arkadaşlığın sonlandırılabilceği bazı durumlar hakkında konuştuk. Bugün de sizlerle arkadaşlığı sonlandırmayı gerektiren en önemli durumlar arasında yer alan arkadaş ilişkilerinde şiddet üzerinde duracağız. Öncelikle arkadaş ilişkilerinde şiddet size neyi çağırıyor?" yönergesi verilerek etkinlik başlatılır.</li> <li>2. Gönüllü öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra, Çalışma Yaprağı-2 tüm öğrencilere dağıtılır. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-2 kapsamında hazırlanan broşürü incelemeleri için belirli bir süre verilir.</li> <li>3. Öğrencilere "Görüldüğü gibi arkadaş ilişkilerinde şiddet, pek çok farklı türde kendini gösterebilen ve hem maruz kalan hem de maruz bırakana kalıcı zararlar verebilen durumların bütünüdür." yönergesi verildikten sonra sınıf mevcudu 5 farklı gruba ayrılır. Her gruptan, birer adet grup temsilcisi belirlemeleri istenir.</li> <li>4. Tüm gruplara Çalışma Yaprağı-1'de yer alan örnek olaylar dağıtılır.</li> </ol>

## Süreç (Uygulama Basamakları)

Örnek olaylarla ilgili sorulara cevap vermeleri istenir. Öğrencilere grup çalışmalarını tamamlamaları için belirli bir süre verilir.

5. Öğrenciler çalışmalarını tamamladıktan sonra, grup temsilcilerinden örnek olaylardaki sorulara verdikleri cevapları sınıfla paylaşmaları istenir. Paylaşımlar aşağıdaki sorular kapsamında değerlendirilir:

- Örnek olaylarda şiddete maruz kalan tarafların arkadaşlıklarını sonlandırması gerektiğini düşünüyor musunuz? Neden?
- Bu tarafların arkadaşlarını sonlandırmadıkları takdirde nasıl bir süreçle karşı karşıya kalacağını düşünüyorsunuz?
- Aynı örnek olayları 5 farklı grup olarak incelediniz. Sizce değerlendirmenizde benzerlik ve farklılık gösteren yönler nelerdir? Bu benzerlik ya da farklılıkların kaynağı ne olabilir?

6. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra Etkinlik Bilgi Notundan yararlanılarak öğrencilere şiddet döngüsü hakkında bilgi verilir.

7. Öğrencilere aşağıdaki açıklama yapılarak etkinlik sonlandırılır:

*"Görüldüğü üzere kişisel güvenliğimizi tehdit edecek ya da bizi sürekli rahatsız eden durumlar karşısında kendimizi korumak adına önlem almadığımız takdirde şiddet döngüsü devreye girebilmektedir. Şiddet döngüsü gerilimin hissedilmesi ile başlar ve şiddet eylemleri görmezden gelindiği sürece gerilimin giderek artma ihtimali yükselir. Bu çerçevede arkadaşlık ilişkilerinizi yapılandırmanızı temenni ediyorum." yönergesi verilerek süreç sonlandırılır.*

## Kazanımın Değerlendirilmesi

1. Çalışma Yaprağı-3'te yer alan şiddet türlerine ilişkin kâğıtlar etkinlik kapsamında ayrılan grupların temsilcileri tarafından kutulardan çekilir. Her gruptan, kendilerine düşen şiddet türüne göre gazete haberlerini kullanarak kolaj yapmaları istenir. Hazırlanan kolajlar "ŞİDDET VARSA BEN YOKUM" başlığı altında sınıf panosuna asılır.

2. Öğrencilerden yakın çevrelerinden başlayarak etraflarındaki ikili ilişkileri şiddet döngüsü çerçevesinde incelemeleri istenebilir.

## Uygulayıcıya Not

1. Sınıf mevcudu 5 gruba ayrılırken, gruplara ayrılma tekniklerinden yararlanılabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Gruplar oluşturulurken uygun akran eşleştirmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir.
2. Çalışma Yaprağı-2'de yer alan yazı ve görsellerin rahatlıkla anlaşılması için materyal büyük boyutlarda basılarak, Braille yazı eklenerek ya da görme bakımından daha işlevsel olması açısından dokunsal özellikler eklenerek materyal desteği sağlanabilir.
3. Etkinlik sırasında yapılan açıklamalar ve sorulan sorularda kullanılan dil sadeleştirilerek ve kısa cümleler kullanılarak etkinlik basitleştirilebilir.

## Etkinliği Geliştiren

Cuma ATALAY

## Çalışma Yaprağı 1

<p>Nil ile Burak çok iyi arkadaşlardır. Birlikte ders çalışıp teneffüslerde de genelde birlikte vakit geçirirler. Nil sınıf arkadaşı olan Melih ile sohbet edip paylaşımlarda bulunduğu Burak buna ciddi anlamda öfkelenir. Burak, yine çok öfkelendiği bir gün Nil'in kolundan sert bir şekilde tutup, Melih'le konuşmaması konusunda onu uyarmıştır. Nil ise Melih'in iyi bir arkadaşı olduğunu söylemiş ve bu konuda Burak'ın kendisine karışmaması gerektiğini açıkça ifade etmiştir. Nil ayrıca bir daha kolundan bu şekilde tutmamasını söyler. Buna daha da öfkelenen Burak arkadaşlarıyla birlikte okul çıkışında Melih'i sıkıştırır. Burak ve arkadaşları, Melih'i Nil'den uzak durması konusunda uyarılmış ve eğer bunu yapmazsa ona fiziksel şiddet uygulayacakları konusunda tehdit etmişler. Bunu duyan Nil, Melih'in başına gelenlerden üzülür.</p>	<p>1. Bu örnek olayda hangi tür şiddeti gözlemliyorsunuz? Tarafları ve açıklamaları ile paylaşınız.</p> <p>2. İki arkadaş arasında yaşanan bu durum arkadaşlıklarını sonlandırmayı gerektiriyor mu? Neden?</p> <p>3. Siz örnek olayda geçen isimler arasında hangisinin yerinde olmak isterdeniz ve ne yapardınız?</p>
<p>Yakın arkadaş olan Pelin ve Kerem aralarında sık sık tartışma yaşamaktadırlar. Pelin, Kerem'in diğer kız arkadaşlarıyla konuşmaması konusunda ona baskı yapmaktadır. Kerem diğer kız arkadaşlarıyla derslerle ilgili konuşsa bile Pelin hemen o anda, herkesin içinde ona müdahale eder. Pelin, Kerem'in telefon şifresini zorla alıp sıkı telefonunu karıştırıp mesajlarını okur. Kerem'in sosyal medyadaki paylaşımlarına bakarak beğenmediği bir paylaşım olduğu zaman kaldırmasını ister. Pelin genelde Kerem'in yaptığı her davranış karşısında eleştirme eğilimi içerisindedir. Çok yakın bir zamanda Pelin, Kerem'in ona almış olduğu doğum günü hediyesini çok basit bulduğunu Kerem'in yüzüne söylemiştir. Pelin "Arkadaşlarıma alınan hediyelere bak bir de bana gelen hediyeye bak" diyerek diğer arkadaşlarının yanında Kerem'i mahcup ederek aldığı hediye de küçümser. Bu durumda canı çok sıkılsa ve üzülse de Kerem, sırf arkadaşlıkları bozulmasını diye sesini çıkarmaz.</p>	<p>1. Bu örnek olayda hangi tür şiddeti gözlemliyorsunuz? Tarafları ve açıklamaları ile paylaşınız.</p> <p>2. İki arkadaş arasında yaşanan bu durum arkadaşlıklarını sonlandırmayı gerektiriyor mu? Neden?</p> <p>3. Siz örnek olayda geçen isimler arasında hangisinin yerinde olmak isterdiniz ve onun yerinde olsanız ne yapardınız?</p>

## Çalışma Yaprağı 2

### ARKADAŞ İLİŞKİLERİNDE ŞİDDET NEDİR?

Arkadaş ilişkisinde karşı tarafa acı verici/yaralayıcı fiziksel veya psikolojik güç ve tehdit kullanımını içeren söz, mimik ve davranışların tümüdür.

### ARKADAŞ İLİŞKİLERİNDE ŞİDDET TÜRLERİ

#### Fiziksel Şiddet

Kişinin, arkadaşının bedenine kasıtlı olarak zarar vermesidir. (vurma, itme, eşya fırlatma gibi)

#### Dijital Şiddet

Kişinin teknolojik araçları arkadaşını kontrol etmek için kullanması ve bu araçlar aracılığıyla arkadaşını tehdit etmesidir. (telefon şifresinin istenmesi, telefonun izinsiz karıştırılması, sosyal medyada paylaşılacak resim- videolara müdahale etme gibi)

#### Sosyal Şiddet

Kişinin arkadaşının sosyal ilişkilerini kısıtlaması, kontrol etmesi ve sosyal çevresinden soyutlaması, yalnızlaşmasına neden olacak şekilde davranmasıdır. (diğer arkadaşlarla ilgilenildiğinde suçlanmak, küsmek okul ya da toplum karşısında rezil etmek)

#### Psikolojik Şiddet

Kişinin, arkadaşının kendine olan güvenini ve saygısını zedeleyecek biçimde konuşması ve davranmasıdır. (lakap takma, hakaret etme, küçük düşürme, tehdit etme)

#### Israrlı Takip

Kişinin sürekli arkadaşını izlemesi ve takip etmesidir. Takip davranışı, arkadaşında korku uyandırmayı, ona gözdağı vermeyi ve güvencesiz hissettirmeyi hedefler.

### Çalışma Yapağı 3

FİZİKSEL ŞİDDET

DİJİTAL ŞİDDET

SOSYAL ŞİDDET

PSİKOLOJİK  
ŞİDDET

ISRARLI TAKİP

## ETKİNLİK BİLGİ NOTU

