

## 11. SINIF ETKİNLİKLERİ

## GÜÇLÜ YÖNLERİM

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Eğitsel Planlama ve Başarı
Kazanım/Hafta	Akademik konulardaki güçlü ve geliştirilmesi gereken özelliklerini fark eder. / 2. Hafta
Sınıf Düzeyi	11. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç - Gereçler	1.Çalışma Yaprağı-1 2.Çalışma Yaprağı-2
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1.Çalışma Yaprağı-1 poster şeklinde hazırlanır. 2.Çalışma Yaprağı-2 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
Süreç (Uygulama Basamakları)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uygulayıcı tarafından öğrencilere yapılacak olan etkinliğin akademik konularla ilgili güçlü ve geliştirilmesi gereken özelliklerin keşfi ile ilgili olduğu vurgulanarak etkinliğin amacı açıklanır.</li><li>2. Öğrencilerden kısa bir süre için okula (ilkokul birinci sınıfa) başladıkları ilk günlere dönmeleri ve o heyecanı yaşadıkları ilk anılarını hatırlamaları istenir. Ardından öğrencilerin hatırladıkları anıların kendilerinde hangi duyguları uyandırdığı sorularak paylaşım yapmak isteyen gönüllü öğrencilere söz verilir.</li><li>3. Öğrencilere aşağıdaki açıklama yapılır: <i>"Hepimizin dersler, konular, öğrenme biçimleri, öğrenme becerileri, derslerle ilişkili eğitsel alanlar gibi akademik konularda güçlü olduğumuz alanlar olduğu gibi güçlendirmemiz gereken yönlerimiz de vardır. Akademik konularla ilgili güçlü olduğumuz alanları düşündüğümüzde kendimizi daha mutlu ve yeterli hissederken, daha geliştirilmesi gereken yönlerimiz bazen kaygı ve yersizlik duygusu oluşturabilir. Okula başladığımız ilk günlerden, şu an bulunduğunuz zamana kadar geçen süredeki eğitim yaşantınızda, hatırladığınızda akademik konularla ilgili olarak size kendinizi güçlü hissettiren, mutluluk, gurur ve başarılı olma duygusu uyandıran dersler, konular, öğrenme becerileri, eğitsel alanları ve çalışmalarını hatırlamaya çalışmanızı istiyorum"</i></li><li>4. Yeterli düşünme süresi verildikten sonra sınıfa aşağıdaki sorular yöneltilerek gelen cevaplar sınıfla paylaşılır.</li></ol>

## Süreç (Uygulama Basamakları)

- Hatırladığınızda sizde özellikle mutluluk ve akademik olarak güçlü olma duygusu uyandıran dersler, eğitsel alanlar, çalışmalar, konular, öğrenme becerileri neler?
  - Hatırladığınızda size “*geliştirilmesi gerekli*” dedirten akademik konularla ilişkili yönleriniz neler?
  - Akademik konularda güçlü olduğunuz hissini uyandıran bu yaşantılarınızın oluşmasında hangi özelliklerinizin katkısı olmuş olabilir?
5. Sınıf tahtasına Çalışma Yaprağı-1 asılır ve “*posterde, akademik konularda güçlü olmayı sağlayan bazı özellikler yer alıyor birlikte inceleyelim*” yönergesiyle dikkat çekilerek öğrencilerin posterde yer alan özellikleri kısaca okumaları sağlanır.
6. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-2 dağıtılır. Öğrencilerden lise eğitiminde yer alan dersleri, konuları, öğrenme becerileri, yöneldikleri eğitsel alanları ve bu alanlarla ilgili yaptıkları çalışmaları düşünerek; kendilerini güçlü ve geliştirilmesi gerekli olarak algıladıkları akademik konular ve faaliyetleri Çalışma Yaprağı-2’de yer alan akademik konular sütununa yazmaları söylenir. Daha sonra yazdıkları her bir akademik konu için kendilerini değerlendirdikleri düzeyi puanlayıp, verdikleri puanı ne kadar güçlüyüm sütunundaki cetvelde yuvarlak içine almaları istenir.
7. Öğrencilerin akademik konularla ilgili güçlü ve geliştirmeleri gereken yönlerini değerlendirmeleri tamamlandıktan sonra aşağıdaki açıklama yapılarak Çalışma Yaprağı-2’nin kalan kısmını doldurmaları için süre verilir:
- “Şimdi sizden akademik konularla ilişkili her bir başlığa verdiğiniz puanları da dikkate alarak o alanlarda sizin güçlü olmanıza katkı sağlayan özelliklerinizi posterdeki özellikleri de dikkate alarak beni güçlü yapan özelliklerim sütununa yazmanızı istiyorum”*
8. Öğrenciler formu doldurduktan sonra aşağıdaki sorular sorularak sınıf içi etkileşimi başlatılır.
- Kendinizi daha güçlü olarak algıladığınız akademik konular (ders, eğitsel alan/çalışma, konu, öğrenme becerisi, öğrenme biçimi, vb) hangileri?
  - Öğrenmeyi kolaylaştıran hangi özelliklerinizin bu alanlarda güçlü olmanıza katkısı olduğunu düşünüyorsunuz?
  - Kendinizi hangi akademik konularda (ders, eğitsel alan/çalışma, konu, öğrenme becerisi, öğrenme biçimi, vb) geliştirmeniz gerektiğini düşünüyorsunuz?
  - Daha önce fark etmediğiniz ancak şimdi aslında güçlü olduğunuzu tespit ettiğiniz bir ders, eğitsel alan/çalışma, konu, öğrenme becerisi, öğrenme biçimi var mı?
  - Daha önce fark etmediğiniz ancak geliştirilmesi gerektiğini fark ettiğiniz akademik konular neler?
  - Diğer akademik konularda başarınızda katkısı olan ve güçlendirmeniz gereken alanlara da katkı sağlayacağını düşündüğünüz özellikleriniz neler?
9. Benzer ve farklı düşünen öğrencilerin cevaplarını paylaşmaları sağlandıktan

## Süreç (Uygulama Basamakları)

sonra sınıfa aşağıdaki sorular sorulur.

- Bütün alanlarda başarılı ya da güçlü olabilir misiniz? Neden?
- Kendinizi güçlü olarak algıladığınız akademik konularla daha çok güçlendirmeniz gereken alanlar arasında ne gibi farklılıklar var?
- Geliştirilmesi gereken özellikleriniz çalışmalarınızı yeniden gözden geçirmek, hedeflerinizi belirlemek ve motivasyon oluşturmaya ne yönde bir katkı sağlayabilir?
- Güçlü olduğunuz yönler akademik motivasyonunuza ne gibi katkılar sağlar?
- Akademik konularda geliştirilmesi gereken özelliklerinizi güçlendirmek için neler yapabilirsiniz?

10. Öğrencilerden gelen cevapların sınıfla paylaşılmasından sonra aşağıdaki açıklama yapılarak etkinlik sonlandırılır.

*"Bugün sizlerle akademik konularda ilerleyebilmek ve başarılı olabilmek için güçlü ve geliştirilmesi gereken özelliklerimizi değerlendirdik. Yaptığımız çalışmalarda her birimizin güçlü yanlarının olduğunu ve geliştirilmesi gereken özellikleri olduğunu gördük. Güçlü yanlarımız bizi çalışmalarımızda destekler ve kolaylaştırıcı olurken, geliştirilmesi gereken özelliklerimiz açılmamış tohumlar gibidir. Onları sulayıp ortaya çıkmasını sağladığımızda bizi daha da ileri taşır. Gelişmeye açık özelliklerimizi fark etmek ve geliştirmek için çalışmak güçlü yanlarımızı bilmek kadar önemlidir."*

## Kazanımın Değerlendirilmesi

1. Öğrencilerin yıl içerisinde kendilerini güçlü olarak tanımladıkları akademik alanlarla ilgili ortaya koydukları/geliştirdikleri ürünleri (resim, şiir, kompozisyon, kitap, deney düzeneği, proje vb.) sınıfta sergilemeleri istenir.
2. Öğrencilere yıl içinde etkinliğin Çalışma Yaprağı-1 verilerek geliştirmeleri gereken akademik konularla ilgili çalışmalarını tekrar 10 ile 100 arasında puanlamaları ve aldıkları puana katkısı olduğunu düşündükleri özelliklerini yazmaları istenir. Bu yolla akademik durumlarındaki değişimi tespit etmeleri istenir.

## Uygulayıcıya Not

1. Uygulayıcı okul imkânlarının kısıtlı olması durumunda posterde yer alan bilgileri etkinlikten önce sınıf tahtasına yazarak hazırlayabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Grup çalışması yapılarak akranların birbirine soru sorabileceği şekilde sosyal ortam düzenlenebilir.
2. Sorular basitleştirilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
3. Çalışma Yaprağı-2'nin doldurulmasında akran desteği ya da öğretmen desteği sunulabilir. Gerekirse ek süre verilebilir.
4. Çalışma yaprağındaki akademik konulardaki doldurulması gereken alanların sayısı azaltılarak etkinlik basitleştirilebilir.

## Etkinliği Geliştiren

Çiğdem SESLİ

## GÜÇLENDİREN ÖZELLİKLER

Azim

Düzenli  
Çalışma

İrade

Sabırlı  
Olma

Dikkat

Merak

Cesaret

Hırslı

Öz Disiplin  
Sahibi  
Olma

Değişime  
Açıklık

Hayal  
Gücü

Düzenli  
Olma

Girişkenlik

Analitik  
Düşünme

Duygusal  
Kararlılık

Öğrenme  
Aşkı

Araştırmacı  
Olma

Eleştirel  
Düşünebilme

Açık Fikirli  
Olma

Sorumluluk  
Alabilme

Yaratıcılık

Planlama  
Becerisi

Başarı  
Yönelimli  
Olma

Kendine  
Yetebilme

Bağımsız  
Düşünebil-  
me

## Çalışma Yaprağı 2

### GÜÇLENDİRME CETVELİM

<b>Akademik konular</b> (ders, konu, eğitsel alan, eğitsel çalışma, öğrenme biçimi, öğrenme becerisi vb)	<b>Ne Kadar Güçlüyüm</b> (10 ile 100 arasında her bir akademik konu/alan/çalışma için ortalama bir düzey işaretleyiniz)	<b>Beni Güçlü Yapan Özelliklerim</b>
		
		
		
		
		
		
		
		
		