

## 11. SINIF ETKİNLİKLERİ

## DEĞER TÜNELİ

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Benlik Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Yaşam değerleri ve davranışları arasında bağ kurar. / 8. Hafta
Sınıf Düzeyi	11. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç - Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Etkinlik Bilgi Notu
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1 işaretleri yerlerden kesilerek önceden hazır hale getirilir. 2. Etkinlik Bilgi Notu okunur.
Süreç (Uygulama Basamakları)	<ol style="list-style-type: none"><li>Öğrencilere etkinliğin amacının yaşam değerlerimiz ve davranışlarımız arasında bağ kurmak olduğu açıklanır.</li><li>Sınıfa sahip oldukları yaşam değerlerinin neler olduğunu sorulur. Gönüllü öğrencilerden cevap alınır ve tek tek tahtaya yazılır. Gerekirse uygulayıcı tarafından Etkinlik Bilgi Notu'ndan yararlanılarak değerlere eklemeler yapılır.</li><li>Sınıf beş gruba ayrılır. Gruplar belirlendikten sonra Çalışma Yaprağı-1'de yer alan olaylar gruplara birer tane olacak şekilde dağıtılır ve aşağıdaki yönerge verilir. <i>"Şimdi sizler bir tünelden geçtiniz ve elinizde görmüş olduğunuz olaylara yolculuk yaptınız. Grubunuzla birlikte bu olaylar üzerine düşünmenizi ve bu durumda olsaydınız nasıl davranacağınızı konuşmanızı istiyorum. 10 dakika süreniz var."</i></li><li>Süre bittikten sonra her gruptan bir grup sözcüsü belirlemeleri istenir. Grup sözcülerinden teker teker gruplara verilen olayları okumaları ve bu durumda grubun hangi paylaşımlarda bulunduğunu açıklamaları istenir.</li><li>Tüm grupların paylaşımları tamamlandıktan sonra süreç aşağıdaki tartışma sorularıyla değerlendirilir:<ul style="list-style-type: none"><li>Grup paylaşımlarındaki örnek olaylara verdiğiniz tepkilerde yaşam değerleriniz davranışlarınızı nasıl yönlendirmiş olabilir?</li><li>Sahip olduğunuz yaşam değerleri günlük yaşamınızdaki</li></ul></li></ol>

Süreç  
(Uygulama  
Basamakları)

davranışlarınızı nasıl etkiliyor?

6. Öğrencilerin tartışma sorularına yönelik paylaşımları alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir açıklama ile süreç sonlandırılır:

*"İnsanların davranışlarını yönlendiren ve onların önemli kararlar almalarına yardımcı olan bazı değerler bulunmaktadır. Yaşam değerleri olarak nitelendirdiğimiz bu özellikler günlük yaşamımızda karşılaştığımız durumlara verdiğimiz tepkileri büyük ölçüde etkilemektedir. Bugün sizlerle yaşam değerlerimiz ve davranışlarımız arasındaki ilişkiyi keşfetmeye çalıştık. Bundan sonraki süreçte sizden davranışlarınıza yön veren yaşam değerlerinizin farkında olarak yola devam etmenizi istiyorum."*

Kazanımın  
Değerlendirilmesi

1. Öğrencilerden kendilerini bir hafta boyunca gözlemlenmeleri ve sahip oldukları yaşam değerleriyle davranışları arasındaki ilişkiyi ifade eden bir kompozisyon çalışması hazırlamaları istenir.

Uygulayıcıya Not

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Gruplar oluşturulurken uygun akran eşleştirmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir.
2. Tahtaya alınan notların görsel açıdan daha işlevsel olması bakımından koyu tonlarda ve büyük boyutlarda yazılmasına dikkat edilebilir.
3. Değerlendirme aşamasında kompozisyon çalışması yerine şiir, şarkı, öykü ya da resim gibi farklı ürünler oluşturmalarına izin verilerek öğrencilerin farklılaşan düzeyde tepki vermeleri sağlanabilir.

Etkinliği Geliştiren

Gülizar YILDIZ

## Çalışma Yaprağı 1

### OLAYLAR LİSTESİ

1- Grup öğrencileri bir tünelden geçer ve soğuk bir kış gününde kendilerini sokakta bir sokak hayvanı olarak bulurlar. Sokakta bulunan hayvanların hayatta kalma mücadeleleri ve bu konuda neler yapılması gerektiği ile ilgili paylaşımda bulunulur.

.....

2- Grup öğrencileri bir tünelden geçer ve kendilerini tekerlekli sandalye kullanan biri olarak bulurlar. Günlük hayatta karşılaştıkları zorluklar ve bu konuda neler yapılması gerektiği ile ilgili paylaşımda bulunulur.

.....

3- Grup öğrencileri bir tünelden geçer ve kendilerini lüks bir hayat yaşayan bir kişi olarak bulurlar. Yaşadıkları hayat, getirileri ve sonuçları üzerinde paylaşımda bulunulur.

.....

4- Grup öğrencileri bir tünelden geçer ve kendilerini Afrika Somali'de yaşayan bir çocuk olarak bulurlar. Orada yaşanan sıkıntılar, zorluklar ve neler yapılması gerektiği ile ilgili paylaşımda bulunulur.

.....

5- Grup öğrencileri bir tünelden geçer ve kendilerini 1914-1918 yılları arasında işgal altında bulunan bir Anadolu toprağı üzerinde bulurlar. Sivil halkın yaşadığı zorluklar, o zamanın şartları ve neler yapabilecekleri üzerinde paylaşımda bulunulur.

.....

## Etkinlik Bilgi Notu

### ÖRNEK YAŞAM DEĞERLERİ LİSTESİ\*

<b>Başarı</b>	Kendine meydan okumak, kendisiyle yarışmak ve gelişmek için sıkı çalışmak.
<b>Aidiyet</b>	Başkaları tarafından kabul edilmek ve onlarla aynı gruba dahil olduğunu hissetmek.
<b>Çevrecilik</b>	Çevreyi koruma, gözetme ve iyileştirme çabası içinde olmak.
<b>Özgecilik</b>	Başkalarının iyiliği için çalışmak ve onlara yardım etmek.
<b>Yaratıcılık</b>	Yeni fikirlere sahip olmak ve yeni şeyler üretmek.
<b>Servet</b>	Para kazanmada ve bir şeyler satın almada başarılı olmak.
<b>Sağlık</b>	Sağlıklı ve fiziksel olarak etkin olmak.
<b>Tevazu</b>	Başarıları hakkında ağırbaşlı ve ılımlı olmak.
<b>Bağımsızlık</b>	Kararlarını kendisi vermek ve kendi yolunu çizmek.
<b>Karşılıklı Bağımlılık</b>	Geleneklere ve ailesi veya grubunun beklentilerini izlemek.
<b>Analiz</b>	Problemleri anlamak ve çözmek için mantıksal kuralları kullanmak.
<b>Mahremiyet</b>	Yalnız zaman geçirmek.
<b>Sorumluluk</b>	Güvenilir ve bel bağlanabilir olmak.
<b>Maneviyat</b>	Kendinden büyük bir şeyleri parçası olarak manevi inançları olmak.

\*Bacanlı, H. & Bacanlı, F. (2007). Yaşam Değerleri Envanterinin Faktör Yapısı ve Güvenirliği. 9. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresinde sunulan bildiri. 17-19 Ekim, Çeşme.