

11. SINIF ETKİNLİKLERİ

BİR TANIDIKTAN MEKTUP

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Karar Verme
Kazanım/Hafta	Geleceğini hayal ederek başarılı yaşam amaçları oluşturur. / 12. Hafta
Sınıf Düzeyi	11. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç - Gereçler	1. Renkli bant 2. Çalışma Yaprağı -1 3. Zarf
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Bu etkinlikte sınıftaki tüm öğrenciler ayakta yan yana duracak ve hep birlikte ileriye doğru adımlar atacaktırlar. Buna dikkat edilerek sınıfın uygun yerine "Uygulayıcıya Not" kısmındaki örnek görselden hareketle renkli bant kullanılarak 4 adet şerit oluşturulmalı. Burada her bir şerit bir gelişim dönemini temsil edecektir (Ergenlik, genç yetişkinlik, yetişkinlik, ileri yetişkinlik). 2. Sınıf bu etkinliği anlatıldığı şekilde gerçekleştirilmesi için uygun değilse "Uygulayıcıya Not" kısmından uygun seçenek seçilerek hazırlıklar buna göre yapılır. 3. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır ve zarflara konulur.
Süreç (Uygulama Basamakları)	1. Öğrencilere "Gelecekte nasıl biri olacaksınız? Merak ediyor musunuz? Bu derste zaman yolculuğu ile geleceğe gidip gelebilseydiniz nasıl olurdu? Şimdi bunu gerçekleştireceğiz." yönergesi verilerek etkinliğe başlanır. 2. Öğrencilerden yerdeki ilk şeritte yan yana dizilmeleri istenir. "Zaman yolculuğumuz başlıyor. Şu an burada, tarihindediniz saat.... (tarih ve saat söylenir). Gözlerinizi kapatın ve şu anki yaşamınızı düşünün: Çevrenizde olan insanları, gününüzün nasıl geçtiğini, nelerle ilgilendiğinizi, neler istediğinizi, gelecekte ne beklediğinizi, birkaç yıl sonra mezun olduğunuzda hayatınızın nasıl olmasını istediğinizi hayal edin." denir. Öğrencilerin hayal etmeleri için yeterli süre beklenir ve ardından "Şimdi zaman makinesi çalışıyor ve beş yıl sonrasına gidiyorsunuz, lütfen bir sonraki çizgiye yürüyün." denir. 3. Öğrenciler ikinci çizgiye geldiklerinde "Şu an birçoğunuz 22 yaşında, belki üniversiteden mezun olmak üzeresiniz. Çok şanslısınız beş yıl önce

Süreç (Uygulama Basamakları)

istediğiniz, hayal ettiğiniz çoğu şey gerçekleşmiş. Çevrenizde olan insanları, gününüzün nasıl geçtiğini, nelerle ilgilendiğinizi, neler istediğinizi, gelecekte ne beklediğinizi, yirmi yıl sonra birçoğunuz 42 yaşındayken hayatınızın nasıl olmasını istediğinizi hayal edin." denir. Öğrencilerin hayal etmeleri için yeterli süre beklenir ve ardından *"Şimdi zaman makinesi çalışıyor ve otuz yıl sonrasına gidiyorsunuz, lütfen bir sonraki çizgiye yürüyün."* denir.

4. Öğrenciler üçüncü çizgiye geldiklerinde *"Şu an birçoğunuz 42 yaşında. Çok şanslısınız yirmi yıl önce istediğiniz, hayal ettiğiniz çoğu şey gerçekleşmiş. Çevrenizde olan insanları, gününüzün nasıl geçtiğini, nelerle ilgilendiğinizi, neler istediğinizi, gelecekte ne beklediğinizi otuz yıl sonra birçoğunuz 72 yaşındayken hayatınızın nasıl olmasını istediğinizi hayal edin."* yönergesi verilir. Öğrencilerin hayal etmeleri için yeterli süre beklenir.
5. Öğrencilere *"Şimdi yetmişli yaşlarındaki sizler, geriye dönerek geldiğiniz yola bakın, ne aşamalardan geçtiniz hatırlayın. Yolun en başında olan ve şu an lisede okuyan kendinize bakın. Buradan nasıl görünüyor? Onun yanına gidip bir şeyler söylemek ister misiniz? Bu mümkün değil ancak ona bazı ipuçları bırakabilirsiniz."* denir ve mektup taslakları (Çalışma Yaprağı-1) öğrencilere dağıtılır.
6. Öğrencilerden bu mektup taslaklarını yaşam amaçlarını yazarak tamamlamaları istenir.
7. Öğrencilerden mektuplarını katlamaları istenir ardından *"Şimdi 17 yaşınızdaki sizin bulabilmesi için bu mektubu cebinize koyabilirsiniz"* yönergesi verilir.
8. Öğrencilere *"Şimdi zamanda geriye gidiyoruz. Yavaş yavaş ilk çizgiye yürüyeceğiz, yürürken o çizgide neler olduğunu hatırlamaya çalışın... Şimdi 77 yaşınızdasınız, şimdi 42 yaşınızdasınız, şimdi 22 yaşınızdasınız ve şimdi 17 yaşınızdasınız."* denir. Öğrenciler ilk çizgiye geldiğinde zaman yolculuğunun bittiği, yerlerine oturabilecekleri söylenir.
9. Öğrencilere aşağıdaki sorular sorularak yaşam hedeflerini değerlendirmeleri istenir, gönüllü öğrencilerden cevapları alınır.
 - Yaşam hedeflerinizin size neler kazandıracakını düşünüyorsunuz?
 - Yaşam hedeflerinizin gerçekçi olduğunu düşünüyor musunuz?
 - Yaşam hedeflerinizin size, değerlerinize uygun olduğunu düşünüyor musunuz?
10. Süreç aşağıdaki açıklamadan da faydalanılarak özetlenir ve etkinlik sonlandırılır: *" Yaşam hedeflerimiz iyi bir hayat yaşamamız için bize yön vermektedir. Bu hedeflerin iyi bir yol gösterici olabilmesi için bize, değerlerimize uygun ve gerçekçi olması, gerektiğinde değiştirilebilmesi güncellenebilmesi gerekir."*

Kazanımın Değerlendirilmesi

1. Öğrenciler evlerine gittiklerinde çeşitli yaşlandırma uygulamalarını kullanarak yaşlı hallerini görebilir, derste yazdıkları mektubu yaşlı halleriyle okuyup video kaydı alabilirler.

Uygulayıcıya Not

1. Bantların yapıştırılmasıyla ilgili örnek görsel:

İleri yetişkinlik
Yetişkinlik
Genç yetişkinlik
Ergenlik

2. Etkinliğin gerçekleştirilmesi ve malzeme teminiyle ilgili öneriler:

- Sınıf etkinliğin gerçekleştirilmesine uygun değilse etkinlik bahçede de gerçekleştirilebilir.
- Bahçeye çıkmak mümkün olmuyorsa etkinlik her öğrencinin kendi sırasının yanında dört küçük adım atmasıyla gerçekleştirilebilir.
- O da mümkün değilse etkinlik öğrencilerin sıralarında hayal etmeleriyle gerçekleştirilebilir.
- Eğer renkli bant temin edilemiyorsa yere tebeşirle çizgiler çizilebilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.
2. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir.
3. Adım atma ve yürüme davranışlarında problem yaşayan öğrenciler için gelişim dönemlerini gösteren farklı renkte kartları havaya kaldırmaları ya da sözel olarak ifade etmeleri sağlanabilir.

Etkinliği Geliştiren

Hifa Nazile YILDIZ

Çalışma Yaprağı 1

Sevgili ... yaşındaki ben,

Nasılsın? Ben senin 70'li yaşlarındaki hâlinim, belki inanmayacaksın ama hayal ettiğin birçok şeyi gerçekleştirdik. Tabii ki her zaman işler planladığımız gibi gitmedi... Her şeyin mükemmel olduğunu söyleyemem ama dönüp geçmişe baktığımda mutlu hissedeceğim kadar iyi bir hayatımızın olduğunu söyleyebilirim.

Her gün, senden bana doğru uzanan bu yolda bir adım atıyorsun. Bu uzun yolda yolunu kaybetmemen için sana bazı tavsiyeler verme fırsatı elde ettim. Bana ulaşabilmen için bazı yaşam hedefleri belirlemen gerekiyor, şu an belirlediğin hedefler elbette zamanla değişebilir ancak hedeflerin olması yolunu kaybetmemeni sağlayacaktır, sana yol gösterecektir. Hayallerini gerçekleştirmek için belirlemeni önerdiğim yaşam hedefleri şunlar:

- 1.....
- 2.....
- 3.....