

11. SINIF ETKİNLİKLERİ

BENİM DE KATKIM OLSUN-1

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişiler arası beceriler
Kazanım/Hafta	Okulda topluma katkı sağlayacak projeler üretir./17. Hafta
Sınıf Düzeyi	11. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç - Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 3. Etkileşimli Tahta/Projeksiyon
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Uygulayıcı topluma katkı sağlayabilecek projelerle ilgili ön hazırlık kapsamında uygulanmış örnekler bularak bunlarla ilgili görsel, haber vb. varsa hazırlık yapar. 2. Çalışma Yaprağı-2 grup sayısı kadar çoğaltılır.
Süreç (Uygulama Basamakları)	1. Öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilerek etkileşim başlatılır: <ul style="list-style-type: none"> Birey ve toplumu birbirinden ayırmak mümkün müdür? İçinde yaşadığınız toplumun sorunlarının farkında mısınız? Neler gözlemliyorsunuz? Bu sorunların çözümü için ne tür katkılarınız oluyor? Daha önce topluma katkı sağlayacak bir projeniz, fikriniz oldu mu? Olduysa neydi? 2. Tartışma kısmından sonra öğrencilere aşağıdaki açıklamayla birlikte etkinliğin hedefi ifade edilir: <p><i>"Bireyler olarak toplumun birer parçasıyız. Her bireyin yaşadığımız toplumun gelişmesine, güçlenmesine ve sorunların çözülmesine katkı sağlama konusunda sorumluluğu bulunmaktadır. Bu hafta ve bir sonraki haftaki etkinliklerimizde topluma katkı sağlayacak projeler geliştirme ve bunları uygulama aşamasına kadar hazırlama konusunda çalışmalar yapacağız. İsteyen gruplar bu iki haftadan sonra projelerini belirledikleri süre zarfında uygulayarak sonuçlarını raporlayabileceklerdir."</i></p> 3. Uygulayıcı tarafından daha önceden hazırlık yapılan bazı proje örnekleriyle

ilgili görsel veya haberler etkileşimli tahta/projeksiyondan sunulur. Çalışma Yaprağı-1'de yer alan proje örneği yansıtılarak bir proje geliştirmenin basamakları açıklanır ve öğrencilerle paylaşılır. Varsa öğrencilerin soruları cevaplandırılır. Projenin uygulama aşamasında görüşme, gözlem, anket gibi yöntemlerden yararlanılabileceği; bazı kişi ve kuruluşlarla iş birliği yapılabileceği vurgulanır.

4. Uygulayıcı tarafından, aşağıda topluma katkı sağlayabilecek proje başlıkları yansıtılarak (veya okunarak) öğrencilere aşağıdaki açıklama yapılır;

"Sizlerden bu konu başlıklarını inceleyerek kendi ilgi alanınıza giren veya daha önce üzerinde çalıştığınız, sevdiğiniz bir konu belirlemenizi istiyorum. Seçtiğiniz konuda gruplar oluşturarak birer proje üreteceksiniz. Gruplar 5'er kişilik olacak. Bir konuyu 5'ten fazla kişinin seçmesi durumunda iki gruba ayıracağız."

Topluma Katkı Sağlayacak Proje Başlıkları

- Engelli bireylerin eğitimi,
- Gençlerde teknoloji ve internet kullanımı,
- Sokak çocukları,
- Suça sürüklenen çocuklar,
- Bağımlılık,
- Yaşlı bakımı,
- Organ ve kan bağıışı,
- Çevre kirliliği,
- Geri dönüşüm / yenilenebilir enerji kaynakları,
- Salgın hastalıklar,
- Trafik ve ulaşım sorunları,
- İsrar – tüketim çılgınlığı,
- Göç,
- Eğitim

5. Öğrencilerin ilgi ve isteklerine göre konu başlıklarını seçmeleri sağlanır ve daha sonra gruplara ayrılır. Mümkün olduğu kadar farklı konuların seçilmesine dikkat edilir.

6. Gruplar, konu başlıklarını belirledikten sonra Çalışma Yaprağı-2 gruplara dağıtılır. Ve seçtikleri konularla ilgili ilk 2 aşamayı (projenin adı ve amacı) tamamlamaları istenir. Tamamlayan grupların çalışmalarını sınıfta paylaşmaları istenir. Proje amaçlarının seçilen konu ile ilişkili ve somut bir amaç olup olmadığı değerlendirilerek öğrencilere geribildirim verilir.

7. Aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır;

"Bu haftaki etkinliğimizde toplum yararına katkı sağlayacak bir projenin geliştirme basamaklarını inceledik ve öğrendik. Bir sonraki hafta sizlerin hafta boyunca tamamlayıp son hâlini vereceğiniz projeleri burada inceleyeceğiz. Sizlerden ev ödevi olarak bir sonraki haftaya kadar projenin diğer basamaklarını grup çalışması yaparak tamamlamanızı istiyorum. Ve hazırladığınız projeyi her bir basamak birer slayt olacak şekilde PowerPoint sunusuna dönüştürmenizi istiyorum. Her gruba 5'er dakika süre verilecek ve burada sunacaklar."

Kazanımın Değerlendirilmesi

1. Öğrencilerin gruplar hâlinde hazırladıkları projenin basamaklarını örnek proje doğrultusunda tekrar gözden geçirerek değerlendirmeleri istenir.
2. Öğrencilerin gruplar hâlinde hazırladıkları projeye ilgili daha önce yapılan benzer projeleri incelemeleri ev ödevi olarak verilir.

Uygulayıcıya Not

1. Grupların PowerPoint hazırlığı yapamaması veya sunum yapacak teknolojik araçların yetersiz olması durumunda proje formu üzerinden sözlü sunum yapılabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Gruplar oluşturulurken uygun akran eşleştirilmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir.
2. Öğretmen grupların etkinliğine katılıp geri bildirim sunarak destek verebilir.
3. Çalışma Yaprağı-1'in rahatlıkla görülebilecek şekilde büyük boyutlarda yansıtılmasına ya da basılmasına dikkat edilerek materyalde uyarılama yapılabilir.

Etkinliği Geliştiren

Bekir EROL

Çalışma Yaprağı 1

Açıklama: Topluma katkı sağlayacak proje geliştirmenin basamakları aşağıdaki örnek proje üzerinden aşama aşama öğrencilere açıklanır.

Proje Örneği

Konu: Engelli bireylerin sosyal yaşamı

1	PROJENİN ADI - Projenize seçtiğiniz konuya uygun bir isim seçiniz.	BEN DE VARIM
2	PROJENİN AMACI - Projenin sonunda topluma katkı sağlayacak yönünü de içeren ifadelerle ulaşılmak istenen amacı somut olarak yazınız.	Yaşanılan bölgedeki engelli bireylerin sosyal yaşama etkin bir şekilde katılmalarının önündeki engelleri tespit ederek toplumsal farkındalık kazandırmak
3	PROJENİN GEREKÇESİ - Neden böyle bir projeye ihtiyaç duyulduğunu gerekçeleriyle maddeler hâlinde yazınız.	Şehirler, binalar, yollar, cafeler, alışveriş merkezleri, sinema salonları gibi sosyal yaşam alanları inşa edilirken engelli bireylerin erişimi de düşünülmelidir. Örneğin sinemada tekerlekli sandalye kullanan bedensel engelli bir birey rahatlıkla girip sinema izleyebilmekte midir? Ya da görme engelli bir bireyin markette kendi başına ihtiyaçlarını karşılayabilmesi için gerekli düzenlemeler mevcut mudur? Tüm bunlar engelli bireylerin sosyal yaşama katılabilmeleri açısından önemlidir. Düzenlemeler yapılırken sadece normal bireylere yönelik olmamalıdır. Engelli bireylerin sosyal yaşama dâhil olmalarının önünde bazen fiziki engeller olabilmektedir. Bunların tespit edilerek ilgili kişilerin farkına varmalarını sağlamak gereklidir.
4	PROJENİN HEDEF KİTLESİ - Proje hangi yaş grubu veya hangi özellikteki bireylere yönelik olduğunu yazınız.	Yaşanılan çevredeki tüm bireyler

5	<p>PROJE KONUSU İLE İLGİLİ VERİLER</p> <p>(Dünya ve Türkiye'deki Durum)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proje konusuyla ilgili Türkiye'de / Dünya'daki durumu kısaca özetleyiniz. - Yapılan araştırma sonuçlarından örnekler verebilirsiniz. - İstatistiki bilgiler verebilirsiniz. - Varsa görseller, tablolar koyabilirsiniz. 	<p>Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının verilerine göre Türkiye nüfusunun % 6,9'u en az bir engeli olan bireylerden oluşmaktadır.</p>
6	<p>PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yapacağınız çalışmaları aşama aşama yazınız. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çevredeki ulaşılabilen engelli bireylerle görüşülerek sosyal yaşama dahil olmalarının önünde engel olan durumlar belirlenecek, 2. İmkanlar dahilinde yerinde inceleme yapılarak (alışveriş merkezi, cafe, sinema salonları, kaldırımlar, yollar vb.) engelli bireylerin sosyal yaşama dahil olmalarının önündeki engeller tespit edilecek, 3. Yazılı ve görsel bir dosya hazırlanarak yaşanılan bölgedeki yetkili kişilere rapor hâlinde sunulacak. 4. Sosyal medya araçlarıyla duyarlılık kazandırmak için konuyla ilgili paylaşımlarda bulunulacak.
7	<p>PROJENİN UYGULAMA TARİHİ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projenin hangi tarihler arasında uygulanacağını yazınız. 	<p>1 AY</p>
8	<p>PROJE KAPSAMINDA İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİLER - KURULUŞLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projeyi gerçekleştirirken iş birliği yapacağınız kişi ve kuruluşları yazınız. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belediye 2. Muhtarlık 3. Emniyet Müdürlüğü 4. Engellilerle ilgili STK'lar
9	<p>PROJENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projenin amacına ulaşıp ulaşmadığını nasıl değerlendireceğini yazınız. 	<p>Engelli bireylerle 3'er aylık aralıklarla yapılacak görüşmelerle çevrede meydana gelen değişimlerle ilgili geribildirim alınacaktır.</p>
10	<p>PROJE EKİBİ ve GÖREVLERİ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proje ekibinde kimlerin yer alacağını ve ekip üyelerinin görevlerini yazınız. 	<p>(Projede görev yapacak kişiler yazılacak.)</p>

Çalışma Yaprağı 2

Açıklama: Grubunuzla birlikte seçtiğiniz proje konunuzla ilgili gerekli çalışmalarınızı yaptıktan sonra aşağıdaki formu doldurunuz. Bir sonraki hafta sınıfta sunmak üzere her başlığın birer slayt olacak şekilde PowerPoint sunumu olarak hazırlayınız.

1	PROJENİN ADI	
2	PROJENİN AMACI	
3	PROJENİN GEREKÇESİ	
4	PROJENİN HEDEF KİTLESİ	
5	PROJE KONUSU İLE İLGİLİ VERİLER	
6	PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	
7	PROJENİN UYGULAMA TARİHİ	
8	PROJE KAPSAMINDA İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİLER - KURULUŞLAR	
9	PROJENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
10	PROJE EKİBİ ve GÖREVLERİ	