

## 11. SINIF ETKİNLİKLERİ

## BUGÜN ÇOK İYİ ÇALIŞACAĞIM

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Eğitsel Planlama ve Başarı
Kazanım/Hafta	Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar. / 24. Hafta
Sınıf Düzeyi	11. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç - Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılmalıdır. 2. Etkinlik Bilgi Notu etkinlik öncesi okunmalıdır.
Süreç (Uygulama Basamakları)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilere şu anda eve gidip çok verimli bir şekilde sınavlara çalışmayı düşünen kaç kişi olduğu sorulur, bunu düşünen öğrencilerden el kaldırmaları istenir. Ardından etkinliği geliştiren kişinin öğrencilere yazdığı mesaj okunur: <i>"Merhaba sevgili arkadaşlar ben bu etkinliği geliştiren kişi olarak kendi tecrübemi sizlerle paylaşmak istedim. Ben de lisedeyken sınava hazırlanma sürecimde beni etkileyen birçok faktör vardı. Bu faktörlerden bazıları sınava hazırlanma sürecimde beni motive ederken bazıları da sürece zorlaştırıyordu. Peki, bunu nasıl aştım? Sözlerimi etkinlik sonunda tamamlayacağım. Ancak o zaman muhtemelen siz zaten bunun cevabını bulmuş olacaksınız"</i></li> <li>Öğrencilerden gözlerini kapatıp söylenecek olan durumu zihinlerinde canlandırmaları istenir (gözlerini kapatmaktan rahatsız olan öğrenciler sabit bir noktaya bakarak durumu zihninde canlandırabilir) ve durum okunur: <i>"Okuldasınız son derstesiniz. Zil çaldı. Eve gideceksiniz, son zamanlarda sınavlar için yeterince çalışmıyorsunuz ancak bugün çalışmakta kararlısınız. Eve geldiniz, yemek yediniz. Biraz dinlendiniz çalışmaya geçmeden önce sınava hazırlanma süreciniz zihninizde canlandı. Bu arada sınava hazırlanma sürecinizi etkileyen birçok faktör olduğunu fark ettiniz. Bu faktörlerin bazıları sınava çalışmanızı olumlu etkilerken bazıları olumsuz etkiliyor. Bu faktörler neler olabilir? Bu faktörlerin neler olabileceğine odaklanın."</i></li> <li>Öğrencilere Çalışma Yaprağı-1 dağıtılır. Ardından sınava çalışmalarına engel olan düşünceleri paylaşmaları istenir ve gönüllü öğrencilerin cevapları dinlenir.</li> <li>Öğrencilere aşağıdaki açıklama yapılır ve Etkinlik Bilgi Notunda yer alan bilgiler öğrencilerle paylaşılır:</li> </ol>

## Süreç (Uygulama Basamakları)

*"Bahsettiğiniz faktörleri ekonomik, psikolojik, fizyolojik, akademik, çevresel ve sınav sistemiyle ilgili faktörler başlıkları altında toplayabiliriz, paylaşılan faktörün hangi başlık altında olduğunu düşünüyorsanız çalışma kâğıdının uygun yerine yazınız, eğer belirttiğim faktörlerden başka faktörler de olması gerektiğini düşünüyorsanız diğer faktörler kategorisine ekleyebilirsiniz."*

5. Öğrencilerden ana başlıkları ve altına yazılanları incelemeleri ve bu başlık ve altlarına yazılan faktörlerin sınava hazırlanmayı nasıl etkileyebileceğini açıklamaları istenir. Örneğin *"Psikolojik faktörler başlığı altında yazılanlar sınava hazırlanma süreçlerini nasıl etkileyebilir?"* diye sorulur ve gönüllü öğrencilerin cevapları dinlenir.
6. Öğrencilerden her bir başlık için o kategori altında yazdığı faktörlerden kendi sınava hazırlanma sürecini olumsuz etkileyen faktörleri ele almaları ve bu faktörleri kendi sınav süreçlerinde nasıl olumluya çevirebileceklerini düşünmeleri istenir. Örneğin: *"Psikolojik faktörlerden sınava hazırlanmanızı etkileyen olumsuz faktörler varsa bu zorluğu nasıl aşabilirsiniz, kimden destek alabilirsiniz, neler yapmanız gerekir?"*
7. Gönüllü öğrencilerin cevapları alınır ve tahtaya ilgili başlığın altına yazılır.
8. Süreç aşağıdaki açıklama sonlandırılır böylece uygulayıcının başta yarım bıraktığı açıklama da tamamlanır:

*"Umarım sorunun cevabını bulmuşsunuzdur. Sevgili arkadaşlar sınava hazırlanma süreci zorlayıcı bir süreç, benim için de öyleydi. Etkinlikte gördüğümüz gibi sınava hazırlık sürecini etkileyen birçok faktör olabiliyor bu benim içinde öyleydi. Psikolojik faktörler, ekonomik faktörler, çevresel faktörler, sınav sistemiyle ilgili faktörler ya da diğer faktörler olabiliyor. Bu faktörleri lehimize çevirmenin ilk adımı bu faktörleri fark etmek ve bilmektir. Gördüğümüz gibi faktörleri açıkladığınızda çözüm yollarını bulmak daha kolay görünüyor. Ben de sınava hazırlama sürecimde bu sürecimi etkileyen faktörlere odaklanıp olumsuz etkileyen faktörleri olumluya çevirecek stratejiler bulmaya ve bunları uygulamaya odaklandım."*

## Kazanımın Değerlendirilmesi

1. Öğrencilerden Çalışma Yaprağı-1'i eve götürüp ihtiyaç hâlinde ilgili yerlere madde eklemeleri istenir.

## Uygulayıcıya Not

1. İkinci maddedeki durum öğrencilerin canlandırabilmeleri için yavaş ve bekleyerek okunmalıdır.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma Yaprağı-1'de yer alan tüm boşlukların doldurulması yerine belirli sayıda madde ya da alanın doldurulması istenerek etkinlik basitleştirilebilir.
2. Etkinlik sırasında öğretmen geribildirim sunarak sosyal çevre düzenlenebilir.
3. Çalışma Yaprağı-1'in puntolarının büyük olmasına dikkat edilerek ya da Braille yazı eklenerek materyalde uyarılama yapılabilir.

## Etkinliği Geliştiren

Hifa Nazile YILDIZ

## ETKİNLİK BİLGİ NOTU

Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörler aşağıda kategorilendirilmiştir. Sınıfta etkinlik sırasında bu kategorilere ait olmayan başka faktörler de ifade edilirse burada ifade edilenlerle birlikte yeni kategoriler oluşturulabilir. Örneğin, ekonomik faktörler (çalışmak durumunda olmak, aile işine yardım etmek vs.).

- Psikolojik Faktörler (Kaygılı olmak, başarısızlık korkusu, çökkün ruh hâli, öz-yetkinliğinin yüksek olması, başarabileceğine inanama vs.)
- Fizyolojik Faktörler (Uykusuz olmak, aç olmak, zinde hissetmek, hasta olmak, beslenme ve uyku düzenine dikkat etmek vs.)
- Akademik Faktörler (Ders çalışma ve planlama becerilerinin eksikliği, zaman yönetiminde iyi olmak ya da zaman planlaması yapamamak, odaklanma ve dikkat becerilerinin iyi olması vs.)
- Çevresel Faktörler (Çalışma ortamının uygun olması veya olmaması, ortamda dikkat çekecek başka unsurların olması, sınav sürecinde destek alacak birilerinin olması vb.)
- Sınav Sistemiyle İlgili Faktörler (Sınav sisteminin, sınavın uygulama düzeninin, sınav konularının ya da derslerinin değiştirilmesi vb.)

## Çalışma Yapağı 1

Benim Sınava Hazırlanmamı Etkileyen Faktörler Neler?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sınava hazırlanma sürecimi etkileyen faktörleri nasıl kategorilendirebilirim?

Psikolojik Faktörler	Fizyolojik Faktörler	Akademik Faktörler	Çevresel Faktörler	Sınav Sistemi İle İlgili Faktörler	Diğer Faktörler