

11. SINIF ETKİNLİKLERİ

AİLE VE AKRANLAR ETKİSİNDE KARARLAR

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Karar Verme
Kazanım/Hafta	Kararlarında aile ve akranlarının etkilerini değerlendirir. / 26. Hafta
Sınıf Düzeyi	11. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç - Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Kalem
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
Süreç (Uygulama Basamakları)	<ol style="list-style-type: none">1. Etkinliğimizin amacının kararlarınızda, aile ve akranlarınızın etkisini değerlendirebilmek olduğu belirtilerek başlanır.2. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-1 dağıtılır ve aşağıdaki yönerge öğrencilerle paylaşılır: <i>"Bu zamana kadar aldığınız 3 kararı düşünün. Üste kararım bölümüne aldığınız kararı yazmanızı istiyorum. Altaki daireye ise bu kararınızı alma sürecinde aile ve akranlarınızın etkilerini değerlendirip, onların kararınızdaki etkililik oranlarına göre daireyi bölerek/dilimleyerek etkilerinin oranlarını belirtmenizi istiyorum. Karar alma sürecim bölümüne ise genel olarak karar alma süreçlerinizi düşünüp bu süreçlerde nasıl bir yol izlediğinizi anlatmanızı istiyorum."</i>3. Gönüllü öğrencilerin paylaşımları alınır ve aşağıdaki sorular yöneltilir.<ul style="list-style-type: none">• Karar alma süreçlerinizde kimlerin daha etkili olduğunu fark ettiniz?• Karar alma sürecinizde ailelerinizin nasıl etkisi oluyor?• Karar alma sürecinizde akranlarınızın nasıl etkisi oluyor?• Ailenizle ve akranlarınızla farklı fikirlere sahip olduğunuz durumlarda karar alma süreçlerinizi nasıl yönetiyorsunuz?• Karar alma süreçlerimizde aile ve akranların etkisini fark etmek neden önemlidir?4. Aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

Süreç
(Uygulama
Basamakları)

"Hayatımızda birçok karar almak durumunda kalırız. Bu kararlarımızı alma süreçlerinde birçok faktör etkili olabilir aile ve akranların görüşleri de bu faktörlerdendir. Karar alma süreçlerinde aile ve akranlarımızın etkisini fark etmek ve değerlendirmek bu süreçte hangi kaynaktan daha doğru bilgi alabileceğimizi fark etmemizi sağlayarak karar alma süreçlerimizi daha bilinçli yönetmemizi sağlar."

Kazanımın
Değerlendirilmesi

1. Öğrencilerden bu etkinlikten sonra etkinlikte yapıldığı aldıkları kararları not alıp, bu kararlardaki aile ve akran etkilerini değerlendirmeleri, karar alma süreçlerini gözden geçirmeleri istenebilir.

Uygulayıcıya Not

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Karar alma sürecine ilişkin sorular kelime sayısı, kelime zorluğu veya yabancılığı temelinde basitleştirip sorularak öğrenme içeriği farklılaştırılabilir.
2. Çalışma Yaprağı-1'de yer alan etkinlik aşamalandırılarak etkinlik basitleştirilebilir.
3. Etkinlik sırasında öğretmen öğrencilerin etkinliklerine katılarak onları destekleyebilir.

Etkinliği Geliştiren

Etkinlik Düzenleme Kurulu

Çalışma Yaprağı 1

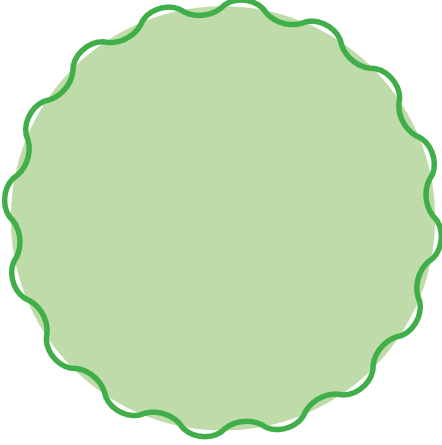
KARARLARIM

1.....

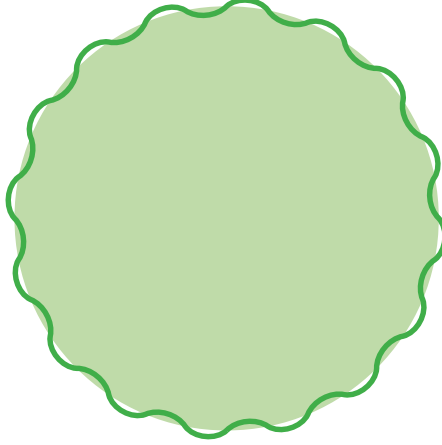
2.....

3.....

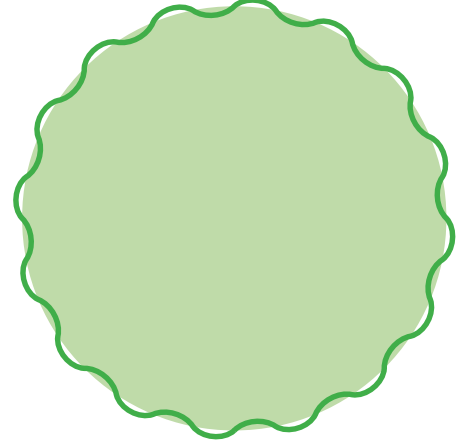
1



2



3



KARAR ALMA SÜRECİM

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....