

## 11. SINIF ETKİNLİKLERİ

## GÜVENİLİR Mİ?

Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır./ 28. Hafta
Sınıf Düzeyi	11. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç - Gereçler	1. Etkileşimli tahta 2. Etkinlik Bilgi Notu-1 3. Etkinlik Bilgi Notu-2
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Etkinlik Bilgi Notları önceden okunarak etkinliğe hazırlanılabilir.
Süreç (Uygulama Basamakları)	1. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki soru ile etkinliğe başlanır: "İlgi duyduğunuz, merak ettiğiniz meslekler hakkında nerelerden bilgi ediniyorsunuz?" 2. Öğrencilerden gelen cevaplar tahtaya yazılır. 3. Uygulayıcı tarafından öğrencilerin verdiği cevaplar Etkinlik Bilgi Notu-1'de yer alan bilgiler ile karşılaştırarak eksik kalan kısımlar tahtaya yazılır. 4. Öğrencilere "bu kaynaklardan hangileri sizlere doğru ve güvenilir bilgi verir?" diye sorulur. 5. Cevaplar alındıktan sonra uygulayıcı tarafından öğrencilere "bu kaynakları güvenilir ve doğru kaynak olarak belirlerken nelere dikkat ettiniz?" sorusu yöneltilir. 6. Öğrencilerden gelen cevaplar tahtaya not alınabilir. Eksik kısımlar Etkinlik Bilgi Notu-2'de yer alan bilgiler ile tamamlanır. 7. Öğrencilere aşağıdaki sorular sorularak etkileşim devam ettirilir. <ul style="list-style-type: none"><li>Kullandığınız kaynakların güvenilirliğini nasıl anlarsınız?</li><li>İnternette araştırma yaparken kullandığınız kaynakların güvenilir ve doğru olup olmadığı konusunda ne düşünüyorsunuz?</li></ul>

Süreç  
(Uygulama  
Basamakları)

- Güvenilir kaynağa nasıl ulaşılır?
- İnternet adresi uzantıları hakkında neler biliyorsunuz? Örneğin .edu. tr; nin hangi internet adreslerinin uzantısı olabileceğini paylaşmak isteyen var mı?

8. Gelen cevaplar üzerine öğrencilerle etkileşim devam ettirilir.

9. Aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

*"Günümüzde mesleklerle ilgili bilgilere birçok kaynaktan ulaşmak mümkünken, bu kaynakların güvenilir olup olmadığına dikkat etmek bizim sorumluluğumuzdadır."*

Kazanımın  
Değerlendirilmesi

1. Öğrencilerden bir hafta sonraki derse kadar bugün paylaşılan mesleki bilgi kaynaklarını incelemeleri, merak ettikleri bir meslekle ilgili elde ettikleri bilgileri sınıf panosuna asmaları istenebilir.

Uygulayıcıya Not

1. Etkinlik Bilgi Notları sınıf panosuna asılabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Tahtaya alınan notların görsel açıdan daha işlevsel olması bakımından koyu tonlarda ve büyük boyutlarda yazılmasına dikkat edilebilir.
2. Tahtada yazılanların rahatlıkla görülebilmesi ve öğretmenin de rahatlıkla duyulabilmesi için uygun oturma düzeni oluşturularak fiziksel çevre düzenlenebilir.
3. Öğrencilerin sorulan soruların cevaplarını düşünmeleri ve cevaplamaları için ek süre verilebilir.

Etkinliği Geliştiren

Güller SEZGİN

# ETKİNLİK BİLGİ NOTU-1

## MESLEKİ BİLGİ KAYNAKLARI

- ÖSYM Meslek Rehberleri
- Hayat Boyu Öğrenme Portalı <http://www.hbo.gov.tr/>
- Yök Atlas <https://yokatlas.yok.gov.tr/>
- İş – Kur <https://www.iskur.gov.tr/>
- Çeşitli üniversitelerin internet siteleri, broşür ve tanıtım kitapları
- Meslek odaları <http://www.tmmob.org.tr/>
- Meslek kişileri
- Üniversite akademisyenleri
- Üniversitelerin kariyer merkezleri
- Üniversite öğrencileri
- Okul rehberlik servisi
- Kitle iletişim araçları
- Sosyal medya

## ETKİNLİK BİLGİ NOTU-2

Bilgi; inançlara, kararlara, seçimlere ve araştırmalara temel teşkil eder. Eęer eldeki bilgi hatalı veya eksikse hata yapma olasılığı yüksektir. Dolayısıyla, bilginin niteliğinin ölümü, diğer bir deyişle kaynak değerlendirme büyük önem taşımaktadır. Doęal olarak böyle bir ölüm ve değerlendirme için tek bir gösterge yoktur. Onun yerine, kaynağın türüne ve kullanım amacına uygun olarak, mevcut göstergeler arasından bir çıkarsama yapmak zorunludur.

Genel amaçlı bilgi taraması yapan ve ücretsiz olarak hizmet veren Google, Yandex, Yahoo, Arbul, Altavista vb. bazı tarama motorları bilimsel manada bilgi taraması için tam ve güvenilir olmasa bile, konu hakkında ön bilgi sağlama yönünden oldukça faydalı internet hizmeti sunarlar. Eęer bir kaynak anonimse, bir başka deyişle yazarı/yayıncısı hakkında bilgi bulunamıyorsa o kaynağa şüpheci yaklaşmakta fayda vardır.

### GÜVENİLİR BİLGİ KAYNAKLARI LTLERİ

- Site Eriřimi ve Kullanım Etkinliği
- Belgenin Site İçinde Bulunması,
- Yazar Kimlięi,
- Yazar Güvenirlięi,
- Kapsam,
- Deęer,
- Doęruluk,
- Doęrulanabilirlik,
- Güncellik,
- Güvenirlik,
- Tarafsızlık

## İNTERNET ADRESLERİ UZANTILARI VE ANLAMLARI

- .com.tr, .biz.tr , .info.tr;** Ticari faaliyet gösteren kişi ya da kurumlar,
- .edu.tr;** Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından tanınan eğitim kurumları,
- .net.tr;** kişisel siteler ve ağ siteleri,
- .av.tr;** Türkiye Barolar Birliğine kayıtlı avukatlar,
- .gov.tr;** Devlet kurumları,
- .org.tr;** dernek, vakıf, kar amacı bulunmayan oluşumlar ve benzeri sivil toplum örgütleri,
- .pol.tr;** Polis, emniyet teşkilatı,
- .mil.tr;** Askeri kurum ve kuruluşlar,
- .bel.tr;** Belediye teşkilatları,
- .bbs.tr;** Mesaj sistemleri,
- .k12.tr;** Millî Eğitim Bakanlığınca onaylanmış öğretim kurumları.