

11. SINIF ETKİNLİKLERİ**İNCELE /ARAŞTIR**

Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır. / 29. Hafta
Sınıf Düzeyi	11. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç - Gereçler	<ol style="list-style-type: none">1. Çalışma Yaprağı-12. Etkinlik Bilgi Notu3. Cep telefonu/Bilgisayar atölyesi4. Torba/Kese/Kutu5. Kalem
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none">1. Çalışma Yaprağı-1'de yer alan mesleki bilgi kaynakları sınıf mevcudu göz önünde bulundurularak her bir öğrenciye bir mesleki bilgi kaynağı gelecek şekilde çoğaltılır ve ilgili kısımlardan kesilerek bir torba, keseye veya kutuya koyulur.2. Okul koşulları uygunsa öğrencilere cep telefonlarını bu etkinlik süresince kullanma izni verilebilir ya da etkinlik bilgisayar sınıfında yapılabilir. Bu kapsamda etkinlik öncesinde öğrencilerden cep telefonları getirmeleri istenir veya bilgisayar sınıfı etkinlik için hazır hale getirilir.
Süreç (Uygulama Basamakları)	<ol style="list-style-type: none">1. Aşağıdaki soru ile etkinliğe giriş yapılır.<ul style="list-style-type: none">• Bir önceki etkinliğimizde neler paylaşmıştık özetlemek isteyen var mı?2. Gönüllü birkaç öğrenciden paylaşımlar alınır ve eksik kısımlar uygulayıcı tarafından tamamlanır.3. Çalışma Yaprağı-1'den kesilen mesleki bilgi kaynağı başlıklarının içinde bulunduğu poşet/kese/kutu öğrenciler arasında dolaştırılarak her öğrencinin bir başlık alması sağlanır.4. Öğrencilerden almış oldukları mesleki bilgi kaynağına ellerindeki imkânlarla (cep telefonu veya bilgisayar) ulaşmaları ve bu kaynağı incelemeleri ilgi duyduğu, merak ettiği mesleklerle ilgili edindiği bilgiyi not almaları istenir.5. Verilen süre sonunda öğrencilerden elindeki mesleki bilgi kaynağından

Süreç (Uygulama Basamakları)

farklı olanlarla değiştirmesi istenir. Her bir öğrencinin ilk aldığı mesleki bilgi kaynağından farklı bir kaynak alması sağlanır.

6. Öğrencilerden yine yeni mesleki bilgi kaynağına göre bir önceki incelemeyi yapmaları ve not almaları istenir.
7. Çalışma tamamlandığında gönüllü öğrencilerden paylaşımlar alınır.
8. Etkinliğe aşağıdaki sorularla devam edilir.
 - İlgili duyduğunuz mesleklerle ilgili yeterince bilgi sahibi olabildiniz mi? Olamadıysanız nasıl bir yol izlemeyi planlıyorsunuz?
 - İki farklı kaynaktan bilgi aldınız. Hangi tür bilgilere hangi kaynaklardan eriştiniz?
 - Farklı bilgi kaynaklarını kullanmanın ne tür katkıları olabilir?
9. Aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

"Bugünkü etkinliğimizde iki farklı mesleki bilgi kaynağını kullanarak kısa bir inceleme yaptınız. Bir önceki etkinliğimizde de paylaştığımız gibi meslekler hakkında güvenilir bilgi alabileceğimiz daha birçok kaynak bulunmaktadır. Bundan sonraki süreçlerde ihtiyaç duyduğunuzda bu kaynakları incelemeye devam etmeniz doğru bilgiler edinmenizi sağlayacaktır."

Kazanımın Değerlendirilmesi

1. Öğrencilerden etkinlik sırasında kullandıkları mesleki bilgi kaynakları dışındaki diğer kaynakları incelemeleri, merak ettikleri bilgileri bu kaynaklardan araştırarak bilgiler edinmeleri istenir.

Uygulayıcıya Not

1. Öğrencilerin cep telefonu veya bilgisayar sınıfının kullanılmaması durumlarında etkileşimli tahta kullanılarak mesleki bilgi kaynakları torbasından bir öğrenciye kura çektilir. Mesleki bilgi kaynağı belirlendikten sonra sınıf listesinden tesadüfî bir öğrenci belirlenerek o öğrencinin ilgi duyduğu meslek incelenir. Bu uygulama birkaç farklı öğrenci farklı mesleki bilgi kaynakları kullanılarak tekrar edilir.
2. Okulun imkânları ölçüsünde öğrencilerin cep telefonları ya da bilgisayar atölyesi kullanımında her öğrenciye cep telefonu ya da bilgisayar düşmemesi durumunda öğrenciler uygun sayılarda eşleştirilerek gerçekleştirilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Mesleki bilgi kaynağına ulaşma ve bununla ilgili notlar çıkarma aşamasında öğretmen geribildirim vererek öğrencilere destek olabilir.
2. Verilen bilgi kaynağına ulaşma ve inceleme aşamasında ek süre verilebilir.
3. Bilgi kaynağı kâğıtlarının tüm sınıfın yaptığı gibi her seferinde değil, iki değişimde bir değiştirilmesi sağlanarak etkinlik basitleştirilebilir.

Etkinliği Geliştiren

Güller SEZGİN

Çalışma Yapağı 1

- ÖSYM Meslek Rehberleri
- Hayat Boyu Öğrenme Portalı <http://www.hbo.gov.tr/>
- Yök Atlas <https://yokatlas.yok.gov.tr/>
- İş – Kur <https://www.iskur.gov.tr/>
- Çeşitli üniversitelerin internet siteleri, broşür ve tanıtım kitapları
- Meslek odaları <http://www.tmmob.org.tr/>
- Üniversitelerin kariyer merkezleri
- Mesleğim hayatım portalı <https://meslegimhayatim.meb.gov.tr/>

ETKİNLİK BİLGİ NOTU

MESLEKİ BİLGİ KAYNAKLARI

- ÖSYM Meslek Rehberleri
- Hayat Boyu Öğrenme Portalı <http://www.hbo.gov.tr/>
- Yök Atlas <https://yokatlas.yok.gov.tr/>
- İş – Kur <https://www.iskur.gov.tr/>
- Çeşitli üniversitelerin internet siteleri, broşür ve tanıtım kitapları
- Meslek odaları <http://www.tmmob.org.tr/>
- Meslek kişileri
- Üniversite akademisyenleri
- Üniversitelerin kariyer merkezleri
- Üniversite öğrencileri
- Okul rehberlik servisi
- Kitle iletişim araçları
- Mesleğim hayatım portalı <https://meslegimhayatim.meb.gov.tr/>