

12. SINIF ETKİNLİKLERİ

YAŞAMIMDA YENİ DÖNEM, DUYGU VE DÜŞÜNCELER

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Okula ve Okulun Çevresine Uyum
Kazanım/Hafta	Bir üst öğretim kurumuna ve iş yaşamına geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder. / 34. Hafta
Sınıf Düzeyi	12. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 3. Kalem
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1'in üç adet çıktısı alınarak, ilgili yerlerden kesilerek her grup için hazır hale getirilir. 2. Çalışma Yaprağı-2 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
Süreç (Uygulama Basamakları)	<ol style="list-style-type: none"> Etkinliğin amacının bir üst öğretim kurumuna ve iş yaşamına geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade etmek olduğu açıklanır. Gruplara ayırma yöntemlerinden biri kullanılarak öğrencilere 6 gruba ayrılır. Gruplara Çalışma Yaprağı-1'deki iki örnek olaydan biri dağıtılır ve aşağıdaki açıklama yapılır. <i>"Çalışma Yaprağı-1'de bulunan durumlara uygun şekilde konuşma metni hazırlamanızı istiyorum. Bu metni hazırlarken öncelikle grup içerisinde görüşlerinizi paylaşın ve paylaşımlarınızdan sonra konuşma metnini hazırlayın. Graplardan seçeceğiniz bir kişi bu metinlere ilişkin sınıfta kısa bir söyleşi yapacak."</i> Graplardan seçilen bir öğrenci grup sözcüsü olarak tahtaya çıkarılır. Grup sözcüsü grup çalışmaları sonucunda oluşturdukları konuşma metnini sınıfta paylaşır. Konuşması bittikten sonra sınıftan kendisine yöneltilen soruları grup tartışmalarını düşünerek cevaplandırır. Dinleyici rolünde olan öğrencilere Çalışma Yaprağı-2 dağıtılır. Bu öğrencilerden sunumunu tamamlayan öğrenciye özellikle sunumunda yer vermediği konularla ilgili Çalışma Yaprağından yararlanarak sorular yöneltilir. Aşağıdaki tartışma soruları ile sürece devam edilir: <ul style="list-style-type: none"> 3 ay sonra sizce neler yapıyor olacaksınız? Üniversiteye geçiş sürecine yönelik siz neler hissediyorsunuz, neler düşünüyorsunuz?

Süreç (Uygulama Basamakları)

- Lise eğitiminiz bittikten sonra iş yaşamına geçmekle ilgili siz neler hissediyorsunuz, neler düşünüyorsunuz?

7. Aşağıdaki açıklama yapılarak etkinlik sonlandırılır:

"Kısa bir süre sonra artık mezun oluyorsunuz ve yeni yaşantılar sizleri bekliyor. Bu yaşantılar bazılarınız için öğretim kurumu bazılarınız için iş yaşamı olarak devam edecek. Yaşamınızın yeni dönemine yönelik hepiniz farklı duygular hissedip, birçok şey düşünüyor olabilirsiniz. Bu duygu ve düşünceleri fark etmek, sizi rahatsız ediyorsa düzenlemek yaşamınızın bu yeni dönemimize uyum sağlamanızı kolaylaştırabilir."

Kazanımın Değerlendirilmesi

1. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-2'yi eve götürmeleri ve geleceğe yönelik kendi seçimlerini (üniversite ve iş yaşamı seçimi) düşünerek formda yer alan soruları kendilerine yönelmeleri, bu sorular üzerine düşünmeleri ve cevapları not almaları istenir.

Uygulayıcıya Not:

1. Çalışma Yaprağı-1'in çıktısı alınamazsa örnek durumlar okunarak öğrencilerin boş sayfaya duygu ve düşüncelerini yazmaları istenir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Gruplar oluşturulurken uygun akran eşleştirmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir.
2. Her iki çalışma yaprağının da büyük puntolarda basılmasına dikkat edilerek ve Çalışma Yaprağı-2'ye Braille yazı da eklenerek materyallerde uyarlama yapılabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Seda Sevgili KOÇAK-Etkinlik Düzenleme Kurulu

Çalışma Yaprağı 1

Mezun olduktan kısa zaman sonra iş yaşamına başladınız. Bir gün mezun olduğunuz okulunuz tarafından arandınız. İş yaşamına geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerinizi öğrencilerle paylaşmanız ve bir söyleşi yapmanız istendi. Buna yönelik bir konuşma metni hazırladığınızı düşünün.

İş yaşamına geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerinizi aşağıya yazınız.

Duygular

.....
.....

Düşünceler

.....
.....

Mezun olduğunuz yıl eylül ayında üniversiteye başladınız. Mezun olduğunuz okulunuz mayıs ayında öğrencilerini okula davet ederek diğer öğrencilere bilgi vermenizi istiyor. Üniversiteye geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerinizi öğrencilerle paylaşmanız ve bir söyleşi yapmanız istendi. Buna yönelik bir konuşma metni hazırladığınızı düşünün.

Üniversiteye geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerinizi aşağıya yazınız.

Duygular

.....
.....

Düşünceler

.....
.....

Çalışma Yaprağı 2

Üniversiteye gidecek olmak sana ne ifade ediyor?

Yaşamında meydana gelecek bu değişimle edineceğin yeni roller ve sorumluluklar hakkında ne hissediyorsun?

İş yaşamına başlayacak olmak sana ne ifade ediyor?

Hayatının bu yeni dönemine yönelik kaygıların var mı? Varsa neler?

Evden ayrılma süreci ile ilgili ne düşünüyorsun?

İşe başlamanın getirdiği ekonomik özgürlük ile ilgili ne düşünüyorsun?

Arkadaşlarından ayrılma süreci ile ilgili ne hissediyorsun?

Yeni bir ortama girme konusunda ne hissediyorsun?

İşe başlamanın getirdiği ekonomik özgürlük ile ilgili ne hissediyorsun?

Yeni bir ortama girme konusunda ne düşünüyorsun?

Yaşamında meydana gelecek bu değişimle edineceğin yeni roller ve sorumluluklar hakkında ne düşünüyorsun?

Evden ayrılma süreci ile ilgili ne hissediyorsun?

Hayatının bu yeni dönemiyle ilgili seni mutlu eden şeyler neler ?